**RJEŠENJA ŠKOLSKOG RADA OD 24.4.2020.**

**ODREĐENI ČLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_I\_\_\_\_ giocattoli** | **\_\_\_IL\_\_\_\_ televisore** | **\_\_\_LA\_\_\_\_ lavastoviglie** |
| **\_\_\_\_LE\_\_\_\_ bambole** | **\_\_\_LA\_\_\_\_ poltrona** | **\_\_\_I\_\_\_\_ videogiochi** |
| **\_\_\_\_L'\_\_\_\_ orsacchiotto** | **\_\_\_L'\_\_\_\_ armadio** | **\_\_\_IL\_\_\_\_ vagone** |
| **\_\_\_\_L'\_\_\_ automobilina** | **\_\_\_GLI\_\_\_\_ orsacchiotti** | **\_\_\_\_LE\_\_\_ automobiline** |
| **\_\_\_\_IL\_\_\_ pallone** | **\_\_\_\_LE\_\_\_stanze** | **\_\_\_\_LE\_\_\_ pere** |
| **\_\_\_\_\_IL\_\_ trenino** | **\_\_\_\_IL\_\_\_ bosco** | **\_\_\_IL\_\_\_\_fratello** |
| **\_\_\_\_\_LA\_\_\_ mamma** | **\_\_\_I\_\_\_\_ giardini** | **\_\_\_GLI\_\_\_\_ appartamenti** |
| **\_\_\_\_IL\_\_\_\_ papà** | **\_\_\_\_LA\_\_\_ mela** | **\_\_\_LE\_\_\_\_ sedie** |
| **\_\_\_I\_\_\_\_\_ nonni** | **\_\_\_\_I\_\_\_ ricci** | **\_\_\_LA\_\_\_\_ pancia** |
| **\_\_\_\_LA\_\_\_\_ sorella** | **\_\_\_\_L'\_\_\_ ingresso** | **\_\_\_IL\_\_\_\_ colore** |

**NEODREĐENI ČLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_UN\_\_\_\_\_ amico** | **\_\_\_\_UN\_\_\_ televisore** | **\_\_\_UNA\_\_\_\_ lavastoviglie** |
| **\_\_\_UNA\_\_\_\_\_ bambola** | **\_\_\_\_UNO\_\_\_ yogurt** | **\_\_\_UNO\_\_\_\_ psicologo** |
| **\_\_\_UN\_\_\_\_\_ orsacchiotto** | **\_\_\_\_UN\_\_\_ armadio** | **\_\_\_UN\_\_\_\_ vagone** |
| **\_\_\_\_UN'\_\_\_ automobilina** | **\_\_\_\_UNA\_\_\_ mela** | **\_\_\_UN\_\_\_\_ hotel** |
| **\_\_\_UNO\_\_\_\_ xilofono** | **\_\_\_\_UNA\_\_\_stanza** | **\_\_\_UN\_\_\_\_ indirizzo** |
| **\_\_\_UN\_\_\_\_ trenino** | **\_\_\_\_UN\_\_\_ bosco** | **\_\_\_UN'\_\_\_\_amica** |
| **\_\_\_\_UN\_\_\_\_ ombrello** | **\_\_\_\_UN\_\_\_ gnocco** | **\_\_\_UN\_\_\_\_ appartamento** |

 **COMPITO A SCUOLA 24 aprile 2020**

**ZADATAK 1**

**Danas ćete ponoviti sva pravila za upotrebu određenog (il, lo, l', la, i, gli, le) i neodređenog (un, uno, una, un') člana oja ste zapisali u svoje bilježnice te primijeniti naučeno na dva zadatka u tablicama. Tablice prepišite u bilježnicu i popunite odgovarajućim oblicima određenog i neodređenog člana.**

**ESERCIZI**

**1 Scrivi il/ la/ l'/ gli / le**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ giocattoli** | **\_\_\_\_\_\_\_ televisore** | **\_\_\_\_\_\_\_ lavastoviglie** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ bambole** | **\_\_\_\_\_\_\_ poltrona** | **\_\_\_\_\_\_\_ videogiochi** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ orsacchiotto** | **\_\_\_\_\_\_\_ armadio** | **\_\_\_\_\_\_\_ vagone** |
| **\_\_\_\_\_\_\_ automobilina** | **\_\_\_\_\_\_\_ orsacchiotti** | **\_\_\_\_\_\_\_ automobiline** |
| **\_\_\_\_\_\_\_ pallone** | **\_\_\_\_\_\_\_stanze** | **\_\_\_\_\_\_\_ pere** |
| **\_\_\_\_\_\_\_ trenino** | **\_\_\_\_\_\_\_ bosco** | **\_\_\_\_\_\_\_fratello** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ mamma** | **\_\_\_\_\_\_\_ giardini** | **\_\_\_\_\_\_\_ appartamenti** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ papà** | **\_\_\_\_\_\_\_ mela** | **\_\_\_\_\_\_\_ sedie** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ nonni** | **\_\_\_\_\_\_\_ ricci** | **\_\_\_\_\_\_\_ pancia** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ sorella** | **\_\_\_\_\_\_\_ ingresso** | **\_\_\_\_\_\_\_ colore** |

**2 Scrivi un/ uno/ una/ un'**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ amico** | **\_\_\_\_\_\_\_ televisore** | **\_\_\_\_\_\_\_ lavastoviglie** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ bambola** | **\_\_\_\_\_\_\_ yogurt** | **\_\_\_\_\_\_\_ psicologo** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ orsacchiotto** | **\_\_\_\_\_\_\_ armadio** | **\_\_\_\_\_\_\_ vagone** |
| **\_\_\_\_\_\_\_ automobilina** | **\_\_\_\_\_\_\_ mela** | **\_\_\_\_\_\_\_ hotel** |
| **\_\_\_\_\_\_\_ xilofono** | **\_\_\_\_\_\_\_stanza** | **\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo** |
| **\_\_\_\_\_\_\_ trenino** | **\_\_\_\_\_\_\_ bosco** | **\_\_\_\_\_\_\_amica** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ ombrello** | **\_\_\_\_\_\_\_ gnocco** | **\_\_\_\_\_\_\_ appartamento** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ cugino** | **\_\_\_\_\_\_\_ pera** | **\_\_\_\_\_\_\_ idea** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ zio** | **\_\_\_\_\_\_\_ orso** | **\_\_\_\_\_\_\_ zia** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ sorella** | **\_\_\_\_\_\_\_ ingresso** | **\_\_\_\_\_\_\_ colore** |

**ZADATAK 2 Nakon odrađenih tablica riješite zadatke 11 i 12 na strani 35 u radnoj bilježnici pažljivo čitajući dane upute.**

 **COMPITO A SCUOLA 21 aprile 2020**

 **AMICI DA TUTTO IL MONDO**

 **ARTICOLO INDETERMINATIVO**

**OBRADA (str. 47udžbenik/ str. 33,34 radna bilježnica )**

**ZADATAK 1 PREPIŠI:**

**ARTICOLO INDETERMINATIVO**

**UPOTREBA NEODREĐENOG ČLANA**

**Neodređeni član se upotrebljava za imenice koje se spominju prvi put u razgovoru (Leggo un libro- Čitam jednu knjigu) ili za označavanje osobe ili predmeta koje ne želimo pobliže odrediti (una bambina- jedna/neka djevojčica).** **U talijanskom, oblik za neodređeni član jednak je kao i broj! (uno=jedan) I neodređeni član se, naravno, mora slagati s imenicom u rodu (muški / ženski). Član preuzima rod od imenice. Neodređeni član ima samo jedninu, nema množine.**

**OBLIK**

**MUŠKI ROD**

**UN**

**pišemo ispred imenica muškog roda koje počinju suglasnikom un ragazzo, un bambino**

**pišemo ispred imenica muškog roda koje počinju samoglasnikom un aereo, un amico,**

**pišemo ispred imenica koje počinju slovom 'h' un hotel un hovercraft**

**UNO**

**pišemo ispred imenica muškog roda koje počinju sa x,y,z,ps,pn,gn,s+suglasnik ('nečisto s')**

**uno xilofono, uno yogurt, uno zio, uno pseudonimo, uno gnomo, uno sbaglio, uno sciopero**

**ŽENSKI ROD**

**UNA**

**pišemo ispred imenica ženskog roda koje počinju suglasnikom una bambina, una zia**

**UN'**

**pišemo ispred imenica ženskog roda koje počinju samoglasnikom un'automobile, un'eroina**

**ZADATAK 2**

**NACRTAJ 'VLAKIĆ' S PRIMJERIMA IMENICA I NEODREĐENIM ČLANOVIMA SA STRANE 47 U UDŽBENIKU**

**ZADATAK 3**

**PREPIŠI TRI MALE UMNE MAPE KOJE SAŽIMAJU UPOTREBU I OBLIKOVANJE NEODREĐENOG ČLANA SA STRANE 47 U UDŽBENIKU.**

**ZADATAK 4 RIJEŠI STRANU 33 I 34 U RADNOJ BILJEŽNICI**

**U 9. zadatku sa strane 33 upiši u mapu nazive jezika koji se pričaju u zemljama koje su upisane na karti. Nazive jezika koji završavanju na –ese oboji zelenom bojom, a crvenom bojicom oboji one koji završavaju na slovo- o. U 10. zadatku sa strane 34 u radnoj bilježnici upiši imenice ispisane oko cvijeća u pravi cvijet ovisno o tome koji neodređeni član dolazi ispred imenice.**

 **COMPITO A SCUOLA 17 aprile 2020**

**AGGETTIVI DI NAZIONALITÀ**

**OBRADA: AMICI DA TUTTO IL MONDO STR. 46 U UDŽBENIKU**

**ZADATAK 1 Otvori stranu 46 u udžbenik te pažljivo pročitaj pridjeve za nacionalnost pri vrhu stranice. Zapamti da se pridjevi za nacionalnost u talijanskom jeziku pišu malim početnim slovom. Kod nekih imamo razliku između muškog i ženskog roda, a kod nekih ne.**

**PREPIŠI:**

**JEDNINA JEDNINA**

**M F M F**

**-o -a -ese -ese**

**tedesco tedesca inglese inglese**

**spagnolo spagnola francese francese**

**croato croata portoghese portoghese**

**greco greca**

**MNOŽINA MNOŽINA**

 **M F M F**

**-i -e - esi -esi**

**tedeschi tedesche inglesi inglesi**

**spagnoli spagnole francesi francesi**

**croati croate portoghesi portoghesi**

**greci greche**

**ZADATAK 2 PREPIŠI:**

**LA NAZIONALITÀ = LA LINGUA**

**Ovo znači da su u talijanskom jeziku pridjev za nacionalnost i naziv jezika ista riječ.**

**La lingua di un inglese è l'inglese. ( Jezik Engleza je engleski jezik.)**

**La lingua di un francese è il francese. (Jezik Francuza je francuski jezik.)**

**ZADATAK 3 Riješi zadatke sa strane 31 i 32 u radnoj bilježnici. Pažljivo čitajte upute!**

 **COMPITO A SCUOLA 14 aprile 2020**

 

**OBRADA: AMICI DA TUTTO IL MONDO STR. 45 I 46 U UDŽBENIKU**

**ZADATAK 1 : PREPIŠI**

**Ciao, come ti chiami? = Bog, kako se zoveš?**

**Piacere…= Drago mi je…**

**Quanti anni hai? = Koliko imaš godina?**

**Di dove sei? = Odakle si?**

**Sono francese = Ja sam Francuz**

**Sono portoghese = Portugalka sam (Ja sam Portugalka)**

**ZADATAK 2: PROČITAJ DIJALOGE SA STRANE 45 U UDŽBENIKU. PREVEDI IH USMENO PA NAKON TOG PISMENO U BILJEŽNICU**

**ZADATAK 3 NACRTAJ ZASTAVE KOJE VIDIŠ NA STRANI 45 U UDŽBENIKU. NAPIŠI ISPOD NJIH NAZIV ZEMLJE KOJOJ PRIPADAJU KAO ŠTO JE NAPRAVLJENO U UDŽBENIKU.**

**ZADATAK 4 VJEŽBAJ ČITANJE OBA DIJALOGA SA STR. 45 U UDŽBENIKU**

**(sjeti se posebne kombinacije nekih slova /ci/, /ce/, /chi/, /che/, pogledaj tablicu i prisjeti se)**

 **COMPITO A SCUOLA 3 aprile 2020**

**OBRADA: UNITÀ 3 AMICI DA TUTTO IL MONDO**

 **LEZIONE 1 DI DOVE SEI? STR. 44 UDŽB.**

**RJEŠENJA STRANA 44 (UDŽBENIK)**

**3 un'italiana**

 **un greco**

 **una croata**

 **una spagnola**

 **un brasiliano**

 **un italiano**

 **uno spagnolo**

**4 un inglese (muški rod) un'inglese (ženski rod)**

 **un giapponese (m.r.) una giapponese (ženski rod)**

 **un portoghese ( m.r.) una portoghese ( ženski rod)**

 **un francese (m.r.) una francese (ženski rod)**

**5 un croato- due croati**

 **un'italiana - due italiane**

 **un inglese – due inglesi**

 **una francese- due francesi**

 **uno spagnolo – due spagnoli**

 **COMPITO A SCUOLA 3 aprile 2020**

**OBRADA: UNITÀ 3 AMICI DA TUTTO IL MONDO**

 **LEZIONE 1 DI DOVE SEI? STR. 44 UDŽB.**

 **ZADATAK 1 : PREPIŠI**

 **L'USO DELL'ARTICOLO INDETERMINATIVO**

 **UPOTREBA NEODREĐENOG ČLANA (UN/UNA)**

**Neodređeni član se koristi samo ispred imenica u jednini. U množini se ne koristi.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MASCHILE**  |  **FEMMINILE** |
|  **UN** | **un ragazzo****un bambino****un letto****un astuccio****un alunno****un insegnante** |  **UNA** | **una mela****una pera****una scolara****una ragazza****una bambina****una finestra** |
|  **UNO** | **uno scolaro****uno psicologo****uno gnomo****uno yogurt** |  **UN'** | **un' amica****un'insegnante****un'aranciata****un' alunna** |

**ZADATAK 2**

**RIJEŠI ZADATKE 2,3,4 I 5 SA STRANE 44 IZ UDŽBENIKA U BILJEŽNICU.**

**U DRUGOM ZADATKU IZ UDŽBENIKA NA STRANI 44 TREBATE TABLICU POPUNITI OBLICIMA NEODREĐENOG ČLANA. POMOĆI ĆE VAM TEKST O FRANCESCU I NJEGOVIM LJETNIM PRAZNICIMA SA STRANE 43 U UDŽBENIKU JER VAM SE U TOM TEKSTU NALAZE PRIMJERI. U TREĆEM ZADATKU SA STRANE 44 TREBATE PREPISATI RIJEČI IZ ZELENOG KRUGA S PRIPADAJUĆIM NEODREĐENIM ČLANOM. PAZITE NA PETI ZADATAK SA STRANE 44. KAD PIŠETE RIJEČI U MNOŽINI NE KORISTITE NEODREĐENI ČLAN.**

**ZADATAK 3 ODIGRAJTE KAHOOT KVIZ**

**COMPITO A SCUOLA 31 marzo 2020**

**RJEŠENJA:**

**LETTURA**

**1 Maria è spagnola. FALSO**

**2 Maria e Laura sono migliori amiche VERO**

**3 Maria è bassa. VERO**

**4 I capelli di Maria e Laura sono corti. FALSO**

**5 Maria e Toni sono nella stessa classe. VERO**

**GRAMMATICA**

**1 lo spagnolo / l'inglese / le lingue/ il russo/ la matematica/ l'informatica**

**2 sono (essere)/ preparano (preparare) / hanno (avere)/ entra (entrare)**

**comincia( cominciare)/ è (essere)/ chiacchierano ( chiacchierare)/**

**ascoltano ( ascoltare)**

**3 zio 4 dodici**

 **cugini quindici**

 **sorella diciotto**

**SCRITTURA**

**La mia mamma si chiama Gianna. Lei ha 42 anni.**

**Lei è alta e snella. Lei ha il viso rotondo e simpatico.**

**Lei ha i capelli castani e medio lunghi con la frangia.**

**Lei ha gli occhi azzurri e il naso piccolo. Lei è divertente, carina e simpatica.**

**AMICI DA TUTTO IL MONDO**

**LEZIONE 1 DI DOVE SEI?**

**1 Croazia, Spagna, Portogallo, Francia**

**2 Inghilterra, Italia**

 **Germania, Grecia**

**3 1 giapponese**

 **2 inglese**

 **3 croato**

 **4 francese**

 **5 portoghese**

 **6 spagnolo**

 **7 tedesca**

 **COMPITO A SCUOLA 31marzo 2020**

 **OBRADA: UNITÀ 3 AMICI DA TUTTO IL MONDO**

 **LEZIONE 1 DI DOVE SEI? STR. 43 UDŽB.**

 **AUTOVALUTAZIONE STR 28, 29 R.B.**

 **UNITÀ 3 LEZIONE 1 STR. 30 R.B.**

**ZADATAK 1 OTVORI UDŽBENIK NA STRANI 43 TE PROUČI TEKST PRI VRHU STRANICE 43 PORED SLIKE FRANCESCA U RAZREDU. POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS 18 TE PRSTOM PRATI TEKST U UDŽBENIKU.**

**ZADATAK 2 'È' POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS I PONAVLJAJ ZA ZVUČNIM ZAPISOM.**

**ZADATAK 3 PREPIŠI NEPOZNATE RIJEČI:**

 **le vacanze estive= ljetni praznici**

 **è stato = bio je**

 **in Inghilterra = u Engleskoj**

 **studiare= učiti**

 **scuola di lingue = škola stranih jezika**

 **la classe = razred**

 **un mondo in piccolo= svijet u malom**

 **ci sono molti europei= ima mnogo Europljana**

 **paesi molto lontani = jako daleke zemlje**

**ZADATAK 4 RIJEŠI U RADNOJ BILJEŽNICI STR. 28 (ZADATAK LETTURA), 29 (GRAMMATICA, SCRITTURA) I 30 (ZAD. 1,2,3)**

 **COMPITO A SCUOLA 27marzo 2020**

**OBRADA: UNITÀ 3 AMICI DA TUTTO IL MONDO**

 **LEZIONE 1 DI DOVE SEI? STR. 42/43 UDŽB.**



**ZADATAK 1**

**OTVORI STRANU 42 U UDŽBENIKU I PROČITAJ NAZIVE KONTINENATA I DRŽAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU. PROVJERI TABLICU S IZGOVOROM POSEBNE KOMBINACIJE GLASOVA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **regola** | si scrive | si legge |
| C+a,o,u | ca,co,cu | /ka,ko,ku/ |
| C+e,i | ce,ci | /če,či/ |
| C+i+ a,o,u | cia,cio,ciu | /ča,čo,ču/ |
| C+h+e,i | che,chi | /ke,ki/ |
| G+a,o,u | ga, go, gu | /ga,go,gu/ |
| G+ e,i | ge,gi | /đe,đi/ |
| G+i+a,o,u | gia, gio,giu | /đa,đo,đu/ |
| G+h+e,i | ghe,ghi | /ge,gi/ |
| SC+i+a,o,u | scia, scio, sciu | /ša,šo,šu/ |
| SC + e,i | sce, sci | /še,ši/ |
| SC + h + e,i | sche, schi | /ske, ski/ |
| GN + a,e,i,o,u | gna, gne, gni, gno, gnu | /nja, nje, nji, njo, nju/ |
| GL +i + a,e,o,u | glia, glie, gli, glio, gliu | /lja,lje,lji,ljo,lju/ |

**ZADATAK 2 PREPIŠI RIJEČI**

**AMERICA**

**AFRICA**

**EUROPA**

**ASIA**

**AUSTRALIA**

**BRASILE= BRAZIL**

**GIAPPONE= JAPAN**

**INGHILTERRA= ENGLESKA**

**GERMANIA= NJEMAČKA**

**FRANCIA= FRANCUSKA**

**PORTOGALLO= PORTUGAL**

**SPAGNA**

**ITALIA**

**GRECIA**

**CROAZIA**

**GLI AGGETTIVI PER NAZIONALITÀ**

**INGLESE = ENGLEZ**

**ITALIANO/A= TALIJAN/ TALIJANKA**

**FRANCESE = FRANCUZ/FRANCUSKINJA**

**TEDESCO/A= NIJEMAC/NJEMICA**

**SPAGNOLO/A = ŠPANJOLAC/ ŠPANJOLKA**

**GIAPPONESE = JAPANAC/JAPANKA**

**CROATO/A= HRVAT/HRVATICA**

**GRECO/A= GRK/GRKINJA**

**PORTOGHESE= PORTUGALAC/PORTUGALKA**

**BRASILIANO/A=BRAZILAC/BRAZILKA**

**ZADATAK 3 PROUČI TABLICU NA STRANI 43 U ZADATKU 1. RAZMISLI KOJI OBLICI PRIDJEVA ZA NACIONALNOST NEDOSTAJU TE ZAPIŠI U BILJEŽNICU SAMO TE OBLIKE.**

 **COMPITO A SCUOLA 24 marzo 2020**

**ARTICOLO DETERMINATIVO**

**L’USO DEGLI ARTICOLI CON I NOMI AL SINGOLARE E PLURALE**

**ARTICOLO DETERMINATIVO- MASCHILE SINGOLARE**

**MASCHILE (MUŠKI ROD)  SINGOLARE    IL        L'         LO**

Imenice muškog roda u jednini koje započinju zatvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana IL: IL RAGAZZO/ IL LIBRO/ IL TEMPERAMATITE (OŠTRILO)

Imenice muškog roda u jednini koje započinju otvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana L': L'INSEGNANTE,     L'AMICO,      L'ALBERO

Imenice muškog roda u jednini koje započinju 'nečistim s' (s+ suglasnik), slovom z, slovom 'y' ,slovom x,  kombinacijom slova ps, pn, gn imaju ispred sebe oblik određenog člana LO:   LO SCOLARO,  LO STUDENTE, LO SPORTIVO,    LO ZAINO, LO ZIO

**ARTICOLO DETERMINATIVO - FEMMINILE- SINGOLARE**

**FEMMINILE SINGOLARE    (ŽENSKI ROD JEDNINA)     LA      L’**

Imenice ženskog roda u jednini koje započinju zatvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana LA: LA MELA, LA PERA, LA ZIA, LA SCOLARA

Imenice ženskog roda u jednini koje počinju otvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana L': L'AMICA, L'ARANCIA

**ARTICOLO DETERMINATIVO MASCHILE PLURALE**

**(MNOŽINA MUŠKI ROD)**

MASCHILE (MUŠKI ROD)  PLURALE              I        GLI

Imenice muškog roda u množini koje započinju zatvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana I: I RAGAZZI/ I LIBRI/ I TEMPERAMATITI (OŠTRILA)

Imenice muškog roda u množini koje započinju otvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana GLI:  GLI INSEGNANTI,     GLI AMICI,      GLI ALBERI

Imenice muškog roda u množini koje započinju 'nečistim s' (s+ suglasnik), slovom z, slovom 'y' ,slovom x,  kombinacijom slova ps, pn, gn imaju ispred sebe oblik određenog člana GLI: GLI SCOLARI,     GLI STUDENTI,      GLI SPORTIVI

                                   GLI ZAINI,        GLI ZII

**ARTICOLO DETERMINATIVO FEMMINILE PLURALE**

**( MNOŽINA ŽENSKI ROD)**

FEMMINILE   PLURALE   (ŽENSKI ROD)     LE

Sve imenice ženskog roda u množini (bez obzira započinju li zatvornikom ili otvornikom ) imaju ispred sebe oblik određenog člana LE:

      LE MELE, LE PERE, LE ZIE, LE SCOLARE  LE AMICHE, LE ARANCE

**NOMI- GENERE (MASCHILE E FEMMINILE)
NOMI- NUMERO( SINGOLARE E PLURALE)**

**Imenice u talijanskom jeziku imaju samo dva roda- muški i ženski rod. Srednji rod ne postoji.**

**GENERE MASCHILE (MUŠKI ROD)**

**SINGOLARE: Imenice muškog roda u talijanskom jeziku u najvećem broju**

**slučajeva završavaju na slovo –o, a jedan dio na slovo –e**

**PLURALE: U možini imenice muškog roda mijenjaju nastavke –o   i –e   u -i**

**SINGOLARE (JEDNINA)                       PLURALE (MNOŽINA)**

**il tavolo                                                  i tavoli**

**l’albero                                                  gli alberi**

**l’amico                                                   gli amici**

**il cane                                                    i cani**

**il piede                                                   i piedi**

**GENERE FEMMINILE (ŽENSKI ROD)**

**SINGOLARE: Imenice ženskog roda u talijanskom jeziku u najvećem broju**

**slučajeva završavaju na slovo –a, a jedan dio na slovo –e.**

**PLURALE: U možini imenice ženskog roda mijenjaju nastavak –a   u –e  dok nastavak –e mijenjaju  u -i**

**SINGOLARE (JEDNINA)                            PLURALE  (MNOŽINA)**

**la casa                                                le case**

**la sedia                                               le sedie**

**la spiaggia                                             spiagge (plaža-plaže)**

**la canzone                                             le canzoni**

**l’informazione                                         le informazioni**

**ECCEZIONI – IZNIMKE**

**Neke imenice muškog roda završavaju u jednini na slovo –a**

**il problema         i problemi**

**il giornalista       i giornalisti    (novinar/novinari)**

**Neke imenice ženskog roda završavaju u jednini na slovo –o**

**la mano               le mani         (ruka-ruke)**

 **COMPITO A SCUOLA 20 marzo 2020**

 **DESCRIZIONE DELLE PERSONE**

**Draga djeco, danas ćemo još malo ponoviti kako opisati izgled i karakter osobe na talijanskom jeziku. Ponovit ćemo u tu svrhu pravila tvorbe množine pridjeva iz 4. razreda osnovne škole kako bi mogli što lakše opisati likove.**

**ZADATAK 1**

**Pročitajte i prevedite još jednom usmeno tri teksta iz**

**LEZIONE 3 I COMPAGNI DI CLASSE str. 34, 35 i 36.**

**Po povratku u školu provjerit ću usmeno vaše znanje čitanja ovih lekcija.**

**S obzirom da smo ih već obrađivali i zajedno uvježbavali na satu vjerujem kako vam to neće predstavljati problem. Pazite kako čitate kombinacije glasova CI, GI, CE, GE, CHI, GHI, GHE…**

**Podsjećam na tablicu koju ste kroz godinu zapisivali dio po dio po udžbeniku!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **regola** | si scrive | si legge |
| C+a,o,u | ca,co,cu | /ka,ko,ku/ |
| C+e,i | ce,ci | /če,či/ |
| C+i+ a,o,u | cia,cio,ciu | /ča,čo,ču/ |
| C+h+e,i | che,chi | /ke,ki/ |
| G+a,o,u | ga, go, gu | /ga,go,gu/ |
| G+ e,i | ge,gi | /đe,đi/ |
| G+i+a,o,u | gia, gio,giu | /đa,đo,đu/ |
| G+h+e,i | ghe,ghi | /ge,gi/ |
| SC+i+a,o,u | scia, scio, sciu | /ša,šo,šu/ |
| SC + e,i | sce, sci | /še,ši/ |
| SC + h + e,i | sche, schi | /ske, ski/ |
| GN + a,e,i,o,u | gna, gne, gni, gno, gnu | /nja, nje, nji, njo, nju/ |
| GL +i + a,e,o,u | glia, glie, gli, glio, gliu | /lja,lje,lji,ljo,lju/ |

**ZADATAK 2**

**Prethodni školski sat govorili smo o određenim članovima i tvorbi množine imenica. A što je s rodom i tvorbom množine pridjeva?**

**Prepišite:**

**Pridjev pobliže označava imenicu s kojom se slaže u rodu i broju.**

**Pridjevi muškog roda u jednini u pravilu završavaju na slovo – o.**

**Pridjevi ženskog roda u jednini u pravilu završavaju na slovo-a.**

**U množini pridjevi muškog roda imaju nastavak –i.**

**Pridjevi ženskog roda mijenjaju nastavak –a u nastavak –e.**

**Opisni pridjevi koji u jednini završavaju na slovo –e mogu ići uz imenice muškog i ženskog roda te je njihov nastavak u množini – i.**

|  |  |
| --- | --- |
| **FEMMINILE(ženski rod)** | **MASCHILE (muški rod)** |
| **SINGOLARE- UNA****(jednina- jedna)**  | **PLURALE- TANTE****(množina- mnoge)** | **SINGOLARE- UNO****(jednina- jedan)** | **PLURALE- TANTI****(množina- mnogi)** |
| **gialla****rossa****bella** | **gialle****rosse****belle** | **giallo****rosso****bello** | **gialli****rossi****belli** |
| **grande****intelligente** | **grandi****intelligenti** | **grande****intelligente** | **grandi****intelligenti** |

DESCRIZIONE DI UNA PERSONA

1 Come si chiama? Chi è lui? / Chi è lei?

2 Quanti anni ha?

3 Che classe fa?

4 È alto, basso o di media altezza? Descrivi la sua altezza.

5 È robusto, magro, snello, grassottello? Descrivi la sua corporatura.

6 Descrivi il suo viso e capelli.

7 Descrivi il suo carattere.

|  |  |
| --- | --- |
| Slikovni rezultat za a tall boy and a short boy image**Gianna e Giuseppe** | Slikovni rezultat za a tall boy and a short boy image**Marco e Lara** |

**ZADATAK 3 ( RJEŠENJE)**

**Primijenimo ova pravila za opis lika.Pogledajte slike dječaka i djevojčica te ih po zadanim točkama opišite. Opis napišite u bilježnicu.**

**Razred koji pohađaju djeca je otvoreno osobnoj interpretaciji.**

**To ste mogli pretpostaviti po visini djeteta.**

|  |  |
| --- | --- |
| Slikovni rezultat za a tall boy and a short boy image**Gianna e Giuseppe** | Slikovni rezultat za a tall boy and a short boy image**Marco e Lara** |

**La prima ragazza si chiama Gianna. Lei fa la quarta (elementare).**

**Gianna è alta e snella. Gianna ha il viso rotondo e simpatico.**

**Gianna ha i capelli biondi e medio lunghi con la coda di cavalllo. ILI**

**Gianna ha i capelli biondi, medio lunghi e lisci con la frangia e coda di cavallo.**

**Gianna ha gli occhi azzurri e il naso piccolo. Gianna è una ragazza carina e simpatica.**

**Il primo ragazzo si chiama Giuseppe. Lui fa la prima (elementare).**

**Lui è basso e magro. Lui ha il viso rotondo e simpatico.**

**Giuseppe ha i capelli corti, rossi e ricci. Lui ha gli occhi grandi e castani.**

**Giuseppe ha il naso piccolo all'insù. Giuseppe è un ragazzo timido e simpatico.**

**Il secondo ragazzo si chiama Marco. Lui fa la quinta.**

**Lui è alto e magro. Lui ha il viso rotondo. Marco ha i capelli biondi, corti e lisci. Marco ha gli occhi piccoli e castani. Lui ha il naso piccolo. Marco è un ragazzo divertente.**

**La seconda ragazza si chiama Lara. Lara fa la seconda (elementare).**

**Lara è bassa e snella. Lei ha il viso rotondo e i capelli lunghi, rossi e ondulati. Lara ha gli occhi piccoli e neri. Lei ha il naso piccolo all'insù.**

**Lara è una ragazza molto allegra.**

**RJEŠENJA DOMAĆEG URATKA OD 17 marzo 2020**

ESERCIZI:

1 Completa con il, la, l', i, gli, le

**la** mela **il** biscotto **la** caramella **la** limonata

**il** panino **il** succo (sok) **l'** astuccio(pernica) **la** gomma

**gli** astucci **i** quaderni **le** scolare **gli** scolari

**le** scatole **le** penne **le** arance  **l'** arancia

**gli** appartamenti **lo** strofinaccio **l'** esercizio **l'** amica

**la** scuola **i**  biscotti **lo** zaino **le** domande

2 Metti i nomi al plurale. ( Napiši imenice u množini)

la cugina **le cugine** il cugino **i cugini**

la mamma **le mamme** il papà **i papà**

l'amico **gli amici** l'amica **le amiche**

il gioco **i giochi** la torta **le torte**

lo zio **gli zii** la zia **le zie**

l'alunno **gli alunni** l'alunna **le alunne**

**l'astuccio gli astucci la gomma le gomme**

 **COMPITO 17 marzo 2020**

**Hajdemo se prisjetiti što ste sve radili prethodni školski sat.**

**1 I COMPAGNI DI CLASSE (PRINTANI MATERIJAL)**

**Provjerimo jeste li dobro opisali Davide, Sabina, Ilaria, Tommaso, Sofia i Francesco. Ovo je rješenje zadatka:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DAVIDE** | **FRANCESCO** | **SABINA** | **ILARIA** |
| **statura** | **basso e magro** | **alto** | **bassa e magra** | **bassa e magra** |
| **capelli** | **corti, biondi e lisci** | **scuri (taman) e ricci****ili neri e ricci** | **lunghi, castani, con la coda di cavallo** | **castani e corti** |
| **occhi** | **azzurri** |  **piccoli**  | **a mandorla e neri** | **a mandorla e neri** |
| **carattere** | **timido (sramežljiv) e simpatico** | **simpatico e molto allegro** | **molto gentile, carina e simpatica** | **molto divertente, carina e simpatica** |

**Jeste li riješili zadatke printane iz radne bilježnice Ragazzi.it?**

**Evo rješenja drugog i trećeg zadatka.**

**Trova i contrari.**

**1 grande piccolo (velik malen)**

**2 alto basso (visok nizak)**

**3 magro grasso (mršav debeo)**

**4 lunghi corti ( dugi kratki - za kosu(capelli): duga kratka)**

**5 lisci ricci (ravni kovrčav- za kosu (capelli): ravna kovrčava)**

**6 simpatico antipatico ( simpatičan antipatičan)**

**Completa.**

**1 Marco è basso.**

**2 Paolo e Alice sono alti.**

**3 Gianna è simpatica.**

**4 I capelli di Elisa sono lunghi e lisci.**

**5 Giada e Anna sono magre.**

**6 Mauro è socievole. (druželjubiv)**

**6 Mauro è socievole. (druželjubiv)**

**ARTICOLO DETERMINATIVO**

**L’USO DEGLI ARTICOLI CON I NOMI AL SINGOLARE E PLURALE**

**ARTICOLO DETERMINATIVO- MASCHILE SINGOLARE**

**MASCHILE (MUŠKI ROD) SINGOLARE IL L' LO**

Imenice muškog roda u jednini koje započinju zatvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana IL: IL RAGAZZO/ IL LIBRO/ IL TEMPERAMATITE (OŠTRILO)

Imenice muškog roda u jednini koje započinju otvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana L': L'INSEGNANTE, L'AMICO, L'ALBERO

Imenice muškog roda u jednini koje započinju 'nečistim s' (s+ suglasnik), slovom z, slovom 'y' ,slovom x, kombinacijom slova ps, pn, gn imaju ispred sebe oblik određenog člana LO: LO SCOLARO, LO STUDENTE, LO SPORTIVO, LO ZAINO, LO ZIO

**ARTICOLO DETERMINATIVO - FEMMINILE- SINGOLARE**

**FEMMINILE SINGOLARE (ŽENSKI ROD JEDNINA) LA L’**

Imenice ženskog roda u jednini koje započinju zatvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana LA: LA MELA, LA PERA, LA ZIA, LA SCOLARA

Imenice ženskog roda u jednini koje počinju otvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana L': L'AMICA, L'ARANCIA

**ARTICOLO DETERMINATIVO MASCHILE PLURALE**

**(MNOŽINA MUŠKI ROD)**

MASCHILE (MUŠKI ROD) PLURALE I GLI

Imenice muškog roda u množini koje započinju zatvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana I: I RAGAZZI/ I LIBRI/ I TEMPERAMATITI (OŠTRILA)

Imenice muškog roda u množini koje započinju otvornikom imaju ispred sebe oblik određenog člana GLI: GLI INSEGNANTI, GLI AMICI, GLI ALBERI

Imenice muškog roda u množini koje započinju 'nečistim s' (s+ suglasnik), slovom z, slovom 'y' ,slovom x, kombinacijom slova ps, pn, gn imaju ispred sebe oblik određenog člana GLI: GLI SCOLARI, GLI STUDENTI, GLI SPORTIVI

 GLI ZAINI, GLI ZII

**ARTICOLO DETERMINATIVO FEMMINILE PLURALE**

**( MNOŽINA ŽENSKI ROD)**

FEMMINILE PLURALE (ŽENSKI ROD) LE

Sve imenice ženskog roda u množini (bez obzira započinju li zatvornikom ili otvornikom ) imaju ispred sebe oblik određenog člana LE:

 LE MELE, LE PERE, LE ZIE, LE SCOLARE LE AMICHE, LE ARANCE

**NOMI- GENERE (MASCHILE E FEMMINILE)
NOMI- NUMERO( SINGOLARE E PLURALE)**

**Imenice u talijanskom jeziku imaju samo dva roda- muški i ženski rod. Srednji rod ne postoji.**

**GENERE MASCHILE (MUŠKI ROD)**

**SINGOLARE: Imenice muškog roda u talijanskom jeziku u najvećem broju**

 **slučajeva završavaju na slovo –o, a jedan dio na slovo –e**

**PLURALE: U možini imenice muškog roda mijenjaju nastavke –o i –e u -i**

 **SINGOLARE (JEDNINA) PLURALE (MNOŽINA)**

 **il tavolo i tavoli**

 **l’albero gli alberi**

 **l’amico gli amici**

 **il cane i cani**

 **il piede i piedi**

**GENERE FEMMINILE (ŽENSKI ROD)**

**SINGOLARE: Imenice ženskog roda u talijanskom jeziku u najvećem broju**

 **slučajeva završavaju na slovo –a, a jedan dio na slovo –e.**

**PLURALE: U možini imenice ženskog roda mijenjaju nastavak –a u –e dok nastavak –e mijenjaju u -i**

 **SINGOLARE (JEDNINA) PLURALE (MNOŽINA)**

 **la casa le case**

 **la sedia le sedie**

 **la spiaggia spiagge (plaža-plaže)**

 **la canzone le canzoni**

 **l’informazione le informazioni**

**ECCEZIONI – IZNIMKE**

**Neke imenice muškog roda završavaju u jednini na slovo –a**

 **il problema i problemi**

 **il giornalista i giornalisti (novinar/novinari)**

**Neke imenice ženskog roda završavaju u jednini na slovo –o**

 **la mano le mani (ruka-ruke)**

ESERCIZI:

1 Completa con il, la, l', i, gli, le

\_\_\_\_\_ mela \_\_\_\_\_ biscotto \_\_\_\_\_ caramella \_\_\_\_limonata

\_\_\_\_ panino \_\_\_\_\_ succo (sok) \_\_\_\_\_ astuccio(pernica) \_\_\_\_ gomma

\_\_\_\_ astucci \_\_\_\_\_quaderni \_\_\_\_\_ scolare \_\_\_\_ scolari

\_\_\_\_ scatole \_\_\_\_\_ penne \_\_\_\_\_ arance \_\_\_\_ arancia

\_\_\_\_ appartamenti \_\_\_\_ strofinaccio \_\_\_\_\_ esercizio \_\_\_\_ amica

\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_ biscotti \_\_\_\_\_ zaino \_\_\_\_ domande

2 Metti i nomi al plurale. ( Napiši imenice u množini)

la cugina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il cugino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la mamma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il papà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l'amico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l'amica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il gioco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la torta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lo zio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la zia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l'alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l'alunna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l'astuccio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la gomma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_