**SCHOOLWORK za 29th May 2020**

**UNIT 5 Lesson 5 Let's Check! RONNIE'S PROJECT**

**(udžb. str. 61)**

**Lesson 5 Let's Check! (r.b. str. 74)**

**ZADATAK 1 Let's Check! RONNIE'S PROJECT**

**Otvori udžbenik na strani 61 te pročitaj upute- u uputama piše da nacrtaš svoju kuću i pišeš o njoj tako da prepišeš predložene dijelove rečenica iz ovog zadatka iz udžbenika te ih u bilježnici nadopuniš riječima koje nedostaju. Vodite računa da je ovo opis vaše kuće pa će svakome od vas rečenice biti nadopunjene na različit način.**

**Primjer:**

**Prva rečenica može biti napisana na jedan od ova dva načina.**

**I live in a house. ( Napisat će onaj učenik koji živi u kući.)**

**I live in a flat. (Napisat će učenik koji živi u stanu.)**

**Druga rečenica :**

**In my house/flat there is a kitchen, a living room, a dining room, a bathroom and two bedrooms. ( Ovo je samo primjer kako bi shvatili kako dovršiti drugu rečenicu. Vi ćete rečenicu o svojoj kući/ stanu prilagoditi svojoj situaciji pa možete nadodati i 'a hall', 'one bedroom', 'two bathrooms', 'a garden'...)**

**ZADATAK 2**

**Riješi zadatke 1. i 2. sa strane 74 u radnoj bilježnici. Zadaci su povezani. U prvom zadatku zaokružuješ riječi koje prepoznaš u 'wordsnake' (nizu riječi), a u drugom zadatku ih pravilno prepišeš ispod naziva prostorije u kojoj se obično nalaze.**

**SCHOOLWORK 26st May 2020**

**UNIT 5 Lesson 5 Let's Check (udžb. str. 57,58,60)**

**ZADATAK 1 Zapjevajte pjesmice This is My Little House i A Magic Mess sa strana 57 i 58 u udžbeniku kako bi se malo uhodali u novo jutro i novi sat engleskog jezika uz zvučne zapise.**

**ZADATAK 2 Ponovit ćemo danas 5. cjelinu uz pomoć pitanja sa strane 60 u udžbeniku. U bilježnicu pišite samo odgovore na pitanja. Pitanja ne treba prepisivati.**

**SCHOOLWORK 21st May 2020**

**UNIT 5 LESSON 4 A MAGIC MESS (UDŽB. STR. 58 I 59)**

**(R.B. STR. 72 I 73)**

**ZADATAK 1 Otvori udžbenik na strani 58 te razmisli što se to događa u Elliotovoj kući. Vidimo Elliota kako izvodi mađioničarske trikove. Što se dogodilo? Je li nešto pošlo po zlu? Poslušajte pjesmicu A MAGIC MESS te prstom pokazujte tekst pjesmice. Pri drugom slušanju ponavljajte za zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 2 Prepiši nepoznate riječi:**

**Mix and shake! = Promiješaj i protresi!**

**without= bez**

**broom= metla**

**clean = čist**

**tidy = uredan**

**mess = nered**

**ZADATAK 3 Promotri sada stranu 59 u udžbeniku i prouči sliku Elliotove kuće. Što nije u redu s kućom? Nalazi li se sav namještaj tamo gdje bi trebao? Napiši u bilježnicu rečenice kojima opisuješ što nije u redu u Elliotovoj kući. Prvi primjer ispisan je u udžbeniku:**

**PRIMJER: There is a washbasin in Elliot's room.**

**DODATNI PRIMJERI: There is a sink in April's room.**

**There is a fridge in the bedroom.**

**SCHOOLWORK 19th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 3 HOME SWEET HOME**

**(UDŽBENIK, STR. 56 I 57 UDŽB./ STR. 70 I 71 R.B.)**

**Draga djeco, danas ćemo izvježbati naredbe koje smo prethodni sat usvojili kroz opis kuće kojoj je hladno, vruće,koja se straši, pospana je...**

**ZADATAK 1 Otvori radnu bilježnicu sa strane 70 te nadopuni rečenice riječima koje nedostaju.**

**ZADATAK 2 U drugom zadatku s iste strane treba zaokružiti točan odgovor.**

**ZADATAK 3 U trećem zadatku u radnoj bilježnici sa strane 71 dijalog treba nadopuniti savjetima ispisanim u gornjem desnom kutu.**

**ZADATAK 4 'Pomozi kući' da ne bude tužna. Uljepšaj je tako što ćeš je lijepo obojati ili nadocrtati nešto na sliku- npr. puteljak do kuće je neuredan, nadocrtaj kamene ploče koje nedostaju na puteljku.**

**ZADATAK 5 Riješi zadatak 5 sa strane 57 u bilježnicu tako što ćeš opisati kako se ti brineš za svoju kuću. Prepiši rečenice iz zadatka 5 koje vrijede za tebe.**

**ZADATAK 6 Poslušaj još jednom tekst trećeg zadatka sa strane 56 u udžbeniku te ponavljaj za zvučnim zapisom i prstom pokazuj sličice.**

**SCHOOLWORK 14th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 3 HOME SWEET HOME (STR. 56 I 57 UŽB.)**

**ZADATAK 1 Ljudi žive u kućamai stanovima, a što je s drugim živim bićima? Gdje žive pčele, ptice zečići? Što oni zovu svojim domom?**

**Otvorite udžbenik na strani 56 pa proučite sličice raznih nastambi. Usmeno spojite slike djevojčice i životinja s pripadajućim 'domom'.**

**U bilježnicu nacrtajte razne nastambe, a pored odgovarajućeg crteža napišite – a girl, a bunny, a bee, a robin**

**ZADATAK 2 Poslušajte zvučni zapis 40 'Here is a Nest for Robin' te prstom pokazujte razne nastambe koje se spominju u zvučnom zapisu.**

**ZADATAK 3 Poslušajte zvučni zapis 41 Razmislite o tome što nije u redu s kućom, kako se 'kuća' osjeća ( o kući govorimo kao da je živo biće) i što moramo napraviti kako bi popravili problem. Pravilno rasporedi sličice tako što ćeš u bilježnicu upisati brojeve koje bi upisao pored slike kućice u udžbeniku slijedeći isti raspored sličica. Broj 1 vam je već u udžbeniku smješten na pravo mjesto.**

**ZADATAK 4 Prepiši nepoznate riječi u bilježnicu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a nest = gnijezdo**  **a hive = košnica**  **a hole = rupa**  **a bunny = zeko**  **a bee = pčela**  **a robin = crvendać**  **sneeze = kihati**  **smoke = dim**  **outside = van**  **fireplace= kamin**  **flat= stan**  **for me = za mene**  **bright= sjajan** | **Open the windows! = Otvori prozore!**  **Turn on the lights! = Upali svjetla.**  **Turn off the lights! = Ugasi svjetla!**  **Clean it ! = Počisti ju! (kuću)**  **It's getting dark. = Pada mrak.**  **Light the fireplace. = Upali kamin.**  **Sleep tight! = Čvrsto spavaj!**  **What can you do? = Što možeš učiniti?**  **let in fresh air = pustiti svježi zrak unutra** |
| **The house is scared. = Kuća se boji.**  **The house is cold. = Kući je hladno.**  **The house is hot. = Kući je vruće.**  **The house is dirty. = Kuća je prljava.**  **The house is sleepy. = Kući se spava.**  **Kuća je pospana.** |  |

**ZADATAK 5**

**U zadatku 4 sa strane 57 u udžbeniku prepiši rečenice iz lijevog stupca u bilježnicu, a pored njih upiši odgovarajuće rečenice iz desnog stupca u kojima ti se kaže što napraviti da bi riješio problem koji ima kuća.**

**SCHOOLWORK 12th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 2 WHERE IS GIZMO?**

**(r. b., str. 66 ,67, 68 i 69)**

**PONOVIMO 2. LEKCIJU U 5. CJELINI UZ ZADATKE U RADNOJ BILJEŽNICI.**

**ZADATAK 1 Otvori radnu bilježnicu na strani 66 te prouči sličice i riječi u prvom zadatku. U riječima nedostaju slova. Nadopišite slova koja nedostaju u riječima.**

**ZADATAK 2 Na svakom od komada namještaja/uređaja nalaze se ispisane skupine riječi. Precrtajte riječ koja ne spada u skupinu. ( Hint! Nacrtani komadi namještaja/uređaji su simbol za prostoriju u kojoj se nalaze)**

**ZADATAK 3 U trećem zadatku nadopunite rečenice riječima koje nedostaju. Pazite kako ispisujete riječi kako bi izbjegli krupne greške u pravopisu.**

**ZADATAK 4 Spoji polovice rečenica u lijevom i desnom stupcu po smislu rečenice. Pravilno spojene dijelove rečenica ispišite kao cjelovitu rečenicu u bilježnicu pod naslovom ove lekcije.**

**ZADATAK 5 U Kiminoj kući je nered. Proučite sličice u 5. zadatku na strani 68 u radnoj bilježnici te napišite IN, ON, UNDER, BEHIND, IN FRONT OF ovisno o tome gdje se nalaze pojedini predmeti, tj. gdje je nered.**

**ZADATAK 6 Nadopunite rečenice riječima is uputa. Što je ON THE FLOOR, UNDER THE DESK, BEHIND THE COMPUTER...**

**ZADATAK 7 Poslušaj zvučni zapis pa provjeri točnost upisanih rješenja.**

**ZADATAK 8 Riješi zadatak tako da zaokružuješ odgovore koji vrijede za tebe.**

**ZADATAK 9 Pročitaj rečenice u zadatku te nacrtaj predmete na pravo mjesto u slici. Sliku poslije oboji.**

**SCHOOLWORK 7th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 2 WHERE IS GIZMO?**

**(udžbenik, strana 55)**

**ZADATAK 1 Otvori udžbenik na strani 55 te prouči sličice u 5. zadatku. Gdje je Gizmo na svakoj od sličica? Poslušaj zvučni zapis i ponavljaj za zvučnim zapisom pokazujući sličice. Ponovi zvučni zapis dva puta.**

**ZADATAK 2 Prouči sada sličice u 6. zadatku. Kim se probudila i traži svoje čarape, cipelu, svoju školsku torbu i na kraju sendvič. Gdje se te stvari nalaze? Poslušaj drugi zvučni zapis i prstom prati slike.**

**Pri drugom slušanju ponavljaj za zvučnim zapisom. Nakon drugog slušanja samostalno pročitaj tekst.**

**ZADATAK 3 Prepiši u bilježnicu:**

**WHERE IS GIZMO ?**

**SCHOOLWORK**

**A CARPET= TEPIH A COOKER = ŠTEDNJAK**

**A SOFA = KAUČ, TROSJED A TOILET = ZAHODSKA ŠKOLJKA, ZAHOD**

**A BATH= KADA A SINK = SUDOPER**

**A DISHWASHER= PERILICA SUĐA A WASHING MACHINE = PERILICA RUBLJA**

**AN ARMCHAIR= NASLONJAČ A WASHBASIN= UMIVAONIK**

**A FRIDGE = HLADNJAK A TABLE= STOL**

**A CHAIR= STOLICA A WARDROBE= ORMAR ZA ODJEĆU A CURTAIN= ZAVJESA WHERE AM I? = GDJE SAM?**

**WHERE IS HE? = GDJE JE ON? A DESK= PISAĆI STOL A FIREPLACE= KAMIN A CUPBOARD= ORMARIĆ, KREDENAC TAKE A SHOWER= TUŠIRATI SE A LAMP = SVJETILJKA BEHIND = IZA IN = U IN FRONT OF = ISPRED ON = NA**

**UNDER = ISPOD SHOES = CIPELE SLPPERS = PAPUČE TUMMY = TRBUŠČIĆ SOCKS = ČARAPE**

**IS THERE A COOKER IN THE LIVING ROOM? =**

**JE LI ŠTEDNJAK U DNEVNOM BORAVKU?**

**YES, THERE IS. = DA, JEST.**

**NO, THERE ISN'T. = NE, NIJE.**

**THERE ARE SIX CHAIRS AROUND IT=**

**IMA ŠEST STOLICA OKO NJEGA (STOLA)**

**SCHOOLWORK 5th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 2 WHERE IS GIZMO?**

**(udžbenik, strana 54)**

**ZADATAK 1 Prouči sličice iz prvog zadatka sa strane 54 u bilježnici. Što one prikazuju?**

**Poslušaj zvučni zapis i prstom pokazuj sličice. Nakon drugog slušanja ponavljaj**

**za zvučnim zapisom i pokazuj sličice.**

**ZADATAK 2 Poslušaj još jednom zvučni zapis i u bilježnicu zapiši riječi točnim redoslijedom**

**kojim se spominju predmeti i komadi namještaja iz prvog zadatka.**

**Npr. 1 a fridge**

**2 a sink**

**3 a bath**

**ZADATAK 3 Prouči sada sličice u drugom zadatku. Gdje se odvija radnja? Što se točno**

**događa na slikama? Što radi Gizmo? Poslušaj pažljivo drugi zvučni zapis i**

**zaključi kako poredati sličice. U bilježnicu ćeš zapisati točan redoslijed sličica:**

**1 Gizmo is in the kitchen. He is very hungry.**

**2 Gizmo is in the living room. He is watching TV.**

**3 Gizmo is in the bedroom. He is making the bed.**

**4 Gizmo is in the bathroom. He is brushing his teeth.**

**ZADATAK 4 Prouči još jednom sličice iz 2. zadatka sa strane 54 u udžbeniku. Razmisli**

**kako bi odgovorio/odgovorila na pitanja iz zadatka 4 . U bilježnicu ispiši**

**odgovore s točnim odabirom. Ne zaboravi naznačiti broj pored odgovora.**

**Pitanja ne treba prepisivati u bilježnicu.**

**SCHOOLWORK 30th April 2020**

**OBRADA: UNIT 5 LESSON 1 ELLIOT'S HOUSE (udžb. Str. 52 i 53)**

**ZADATAK 1 Prisjetimo se prve slike Elliotove kuće. Usmeno izgovorite i odgovorite na ova pitanja.**

**Where is Elliot? Is Elliot in his room? No.**

**Is Elliot in the dining room? No.**

**Is he in his garden? Yes!**

**What is he doing in his garden?...**

**ZADATAK 2 Pogledajmo sada slike na strani 53 u udžbeniku. Vidimo da su Elliotu u posjet došle neke životine. Koje je doba dana?**

**Prepišite pitanje s vrha stranice How many animals are there in Elliot's house?**

**Odgovorite na pitanje nakon poslušanog zvučnog zapisa u bilježnicu.**

**ZADATAK 3 Poslušajte zvučni zapis 34. Pokušajte zapamtiti koja je životinja u kojoj prostoriji u kući ili oko kuće? Prstom pratite tekst. Poslušajte zvučni zapis i drugi put, ponavljajte za zvučnim zapisom te prstom pokazujte tekst.**

**ZADATAK 4**

**Riješite zadatak 4 sa strane 53 u udžbeniku u bilježnicu. Ispišite pune rečenice o svakoj od životinja:**

**Npr: There is a squirrel in the garden.**

**ZADATAK 5**

**Prepiši nepoznate riječi u bilježnicu:**

**UNIT 5 HOME SWEET HOME 30th April 2020**

**ELLIOT'S HOUSE**

**A DINING ROOM = BLAGOVAONICA A KITCHEN= KUHINJA**

**A BATHROOM= KUPAONICA A HALL= HODNIK**

**A BEDROOM= SPAVAĆA SOBA A LIVING ROOM= DNEVNI BORAVAK**

**ELLIOT'S ROOM = ELLIOTOVA SOBA MY ROOM = MOJA SOBA**

**MY SISTER'S ROOM = SOBA MOJE SESTRE ROOF = KROV**

**CHIMNEY = DIMNJAK A SQUIRREL= VJEVERICA**

**A GARDEN= VRT SQUEAK, SQUEAK! = CIJU, CIJU!**

**IT'S A MOUSE! = TO JE MIŠ!**

**HE CAN HEAR SOMETHING… = ČUJE NEŠTO….**

**MEOW! = MIJAU!**

**HE CAN SEE SOMETHING…= VIDI NEŠTO….**

**THERE IS A CAT IN THE DINING ROOM = MAČKA JE U BLAGOVAONICI.**

**NOISY NIGHT= BUČNA NOĆ**

**SNAKE = ZMIJA**

**A SPIDER = PAUK**

**SCHOOLWORK 28th April 2020**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 5 LET'S CHECK! (radna bilježnica, str. 62,63)**

**UNIT 5 HOME SWEET HOME LESSON 1 ELLIOT'S HOUSE**

**(udžbenik, str. 52)**

**ZADATAK 1 UNIT 4 LESSON 5 WORKBOOK (RADNA BILJEŽNICA)**

**Za početak današnjeg sata još ćemo se jednom prisjetiti važnih riječi iz 4. cjeline kroz zadatke iz radne bilježnice sa strana 62 i 63.**

**U prvom zadatku sa strane 62 morate dešifrirati nazive mjeseci te ih pravilno ispisati u desnom stupcu. U drugom zadatku sa strane 62 upišite slova koja nedostaju u nazivu godišnjih doba te izgovorite jednom naglas nazive godišnjih doba.**

**U prvom dijelu 3. zadatka sa strane 63 u radnoj bilježnici trebaš pažljivo pročitati pitanja i odabrati točan kratki odgovor. Na kraju oblikuj svoje pitanje i ispiši moguće kratke odgovore. Kakvo pitanje želiš postaviti?**

**U drugom dijelu trećeg zadatka pažljivo pročitaj ispisane izjave te zaokruži YES ili NO. Na kraju ovog dijela trećeg zadatka ispiši svoju rečenicu. Rečenica može npr. biti: You can pick flowers in spring. Ispiši YES ili NO i zaokruži točan odgovor.**

**Pitanje može npr. biti 'Is Halloween in October?' Nakon što napišete pitanje, ispišite i moguće kratke odgovore: Yes, it is. / No, it isn't. Zaokružite točan odgovor od dva koja ste sami ispisali.**

**U četvrtom zadatku sa strane 63 u radnoj bilježnici upiši točan broj pored odgovora te tako spoji pitanje i odgovor. Pitanja su kao što vidite vezana za tekst prve lekcije u 5. cjelini (Guess the Months!) Otvorite ponovno stranu 43 u udžbeniku te postavite svoje pitanje vezano za tekst prve lekcije u četvrtoj cjelini i napišite točan odgovor.**

**ZADATAK 2 UNIT 5 HOME SWEET HOME LESSON 1 ELLIOT'S HOUSE**

**Otvorite udžbenik na strani 52 te proučite Elliotovu kuću i prostorije u kući. Sviđa li vam se njegova kuća?**

**Poslušaj zvučne zapise 32 i 33 prstom pokazujući prostorije. Pri drugom slušanju zvučnog zapisa 33 prstom pokazuj odgovarajuće prostorije i ponavljaj nazive za zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 3 UVODNA STRANICA ZA UNIT 5**

**Izradite uvodnu stranicu za 5.CJELINU HOME SWEET HOME**

**Nacrtajte Elliotovu kuću i upišite nazive prostorija unutar sličice.**

**SCHOOLWORK 23rd April 2020**

**LET'S CHECK!**

**OBRADA: LET'S CHECK! udžbenik, strana 80**

**MY CALENDAR udžbenik, strana 51**

**ZADATAK 1 Snakes and Ladders**

**Draga djeco, ne možemo odigrati ovu zanimljivu igru u učionici pa ćemo je odraditi na drugačiji način.U svakoj od kućica unutar igrica imate pitanje ili mali zadatak. Vi ćete za današnji školski rad prepisati pitanja u bilježnicu i odgovoriti kratko na njih počevši od broja 1 do 18. Neke ponuđene kratke odgovore ću vam malo prepraviti.**

**1 It's August. Where is Greg?**

**2 You can make a snowman in summer. Yes, I can. /No, I can't.**

**3 What's the weather like in winter?**

**4 Name the twelve months of the year.**

**5 Is Valentine's Day in February? Yes, it is./ No, it isn't.**

**6 It's summer. What is the fox doing?**

**7 What's the weather like in summer?**

**8 Name the four seasons.**

**9 It's March. What is Jessica doing?**

**10 It's winter. What is the fox doing?**

**11 Who is preparing his Easter basket?**

**12 You can swim in the sea in autumn. Yes, I can. / No, I can't.**

**13 Is Jessica's birthday in March? Yes, it is. / No, it isn't.**

**14 You can ski in winter. Yes, I can. / No, I can't.**

**15 It's spring. What is the hedgehog doing?**

**16 Is Christmas in December? Yes, it is. / No, it isn't.**

**17 When is Halloween?**

**18 It's autumn. What is the hedgehog doing?**

**ZADATAK 2 MY CALENDAR (str. 51 – udžbenik)**

**Za drugi zadatak ćete napraviti mali kalendar s kućicama za svaki pojedini mjesec. U svaku kućicu ćete velikim tiskanim slovima upisati naziv mjeseca, nacrtati nešto što povezujete s tim mjesecom te unijeti naziv nekog važnog blagdana ili napisati Mum's birthday/Dad's birthday... Napišite 'My birthday' za mjesec u kojem ste vi rođeni.**

**EVO SLIČNIH PRIMJERA ZA IDEJU ZA CRTEŽE.**

****

****

**SCHOOLWORK 21st April 2020**

**OBRADA:THE FOX AND THE HEDGEHOG (R.B. STRANA 57,58,59)**

**ITSY BITSY SPIDER (UDŽ. STR 48,49./R.B. STR. 60)**

**ZADATAK 1 PREPIŠI U BILJEŽNICU:**

**SCHOOLWORK 21st April 2020**

**ITSY BITSY SDIDER**

**AN ITSY BITSY SPIDER = MALENI MAJUŠNI PAUK**

**WATER SPOUT = ŽLIJEB**

**DRY UP = SASUŠITI**

**WASH OUT = ISPRATI**

**ZADATAK 2 Otvori udžbenik na stranama 48 i 49 u udžbeniku te poslušaj pjesmicu ITSY BITSY SPIDER. Nakon drugog slušanja otpjevaj pjesmicu za zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 2 Otvori radnu bilježnicu i riješi zadatke na 57., 58., 59. i 60. strani.**

**Na strani 57. u zadatku 4 moraš zaokružiti točan od dva ponuđena izbora. U petom zadatku moraš napisati kratki odgovor na postavljeno pitanje.**

**Na strani 58 u 6. zadatku u radnoj bilježnici morate nacrtati što vi mislite da jež jede za doručak, ručak i večeru. U 7. zadatku na strani 59. u radnoj bilježnici nacrtajte što vi jedete za doručak, ručak i večeru.**

**U 1. zadatku sa strane 60 u radnoj bilježnici spojite riječi s crtežima, a u zadatku 2. s iste stranice pročitajte naglas pjesmicu.**

**SCHOOLWORK 16th April 2020**

**OBRADA:THE FOX AND THE HEDGEHOG(PONAVLJANJE) STR.46/47 UDŽ.**

**THE FOX AND THE HEDGEHOG (R.B. STRANA 55 I 56)**

**ZADATAK 1 OTVORI UDŽBENIK NA STRANI 46 I 47 TE PONOVNO POSLUŠAJ PRIČU. ČITAJ PRIČU ZA ZVUČNIM ZAPISOM.**

**ZADATAK 2 PREPIŠI U BILJEŽNICU:**

**THE FOX AND THE HEDGEHOG**

**(LISAC I JEŽ)**

**THE SEASONS IN THE FOREST CHANGE FAST.=**

**GODIŠNJA DOBA SE BRZO IZMJENJUJU U ŠUMI.**

**WINTER IS HERE SOONER THAN YOU KNOW IT.=**

**ZIMA ĆE DOĆI PRIJE NEGO ŠTO MISLIŠ.**

**THE HEDGEHOG IS CLEANING HIS HOUSE.= JEŽ ČISTI SVOJU KUĆU.**

**HE'S LOOKING AT HIMSELF IN THE MIRROR. = GLEDA SE U OGLEDALU.**

**LOOK AT THE HEDGEHOG NOW!= POGLEDAJTE SADA JEŽA!**

**HIS BASKET IS FULL OF TWIGS.= NJEGOVA JE KOŠARA PUNA GRANČICA.**

**HE IS SITTING UNDER THE TREE.= ON SJEDI ISPOD STABLA.**

**HE IS DRINKING LEMONADE.= ON PIJE LIMUNADU.**

**SNORE= HRKATI**

**DINNER WAS DELICIOUS. = VEČERA JE BILA UKUSNA.**

**IT IS SNOWING OUTSIDE. = VANI SNIJEŽI.**

**ARMCHAIR= NASLONJAČ**

**WARM= TOPAO**

**COSY = UDOBAN**

**HE IS HUNGRY AND FREEZING. = GLADAN JE I SMRZAVA SE.**

**A WARM BLANKET = TOPLA DEKA**

**THE FOX IS SAVED! = LISAC JE SPAŠEN!**

**HE PROMISES NEVER TO BE LAZY AGAIN. =**

**OBEĆAJE DA VIŠE NIKAD NEĆE BITI LIJEN.**

**HE IS CARRYING A BASKET. = ON NOSI KOŠARU.**

**ZADATAK 3 RIJEŠITE ZADATKE 5 I 6 SA STRANE 55 U RADNOJ BILJEŽNICI.**

**PAZITE NA PETI ZADATAK. ZAKLJUČIT ĆETE KAD LIKOVI**

**SLAVE ROĐENDAN UZ POMOĆ POČETKA NAZIVA MJESECA. U**

**6. ZADATKU NAPIŠITE KAD JE ROĐENDAN VAMA, VAŠOJ**

**MAMI, TATI, BRATU ILI/ I SESTRI…**

**ZADATAK 4 RIJEŠITE ZADATAK 1 SA STRANE 56 U RADNOJ BILJEŽNICI.**

**PROČITAJTE REČENICE TE IH PRAVILNO RASPOREDITE PO**

**REDOSLIJEDU IZ GLAVNE PRIČE U UDŽBENIKU.**

**SCHOOLWORK 14th April 2020**

**OBRADA:**

**WHAT'S YOUR FAVOURITE SEASON? (PONAVLJANJE- R.B.) STR. 53 I 54**

**THE FOX AND THE HEDGEHOG (OBRADA) STR. 46/47 UDŽBENIK**

**ZADATAK 1 Otvorimo radnu bilježnicu na strani 53. Ponovimo naučeno kroz zadatke u radnoj bilježnici. Pomozi Ronnie-u u drugom zadatku spojiti lijevu i desnu stranu rečenice te ih cjelovite ispiši na praznu crtu. U trećem zadatku nacrtaj Ronnie-a u različitim godišnjim dobima. U četvrtom zadatku na strani 54 nacrtaj svoje najdraže godišnje doba te ispod sličice napiši koje je i zašto.**

**ZADATAK 2 Otvori udžbenik na strani 46 i 47 te poslušaj nekoliko puta priču o liscu i ježu. Dobro razmisli pa točno riješi treći zadatak na strani 47 u udžbeniku. Ispiši naslov lekcije te broj zadatka iz udžbenika u bilježnicu. Prepiši rečenice iz zadatka s točno odabranom riječi. Npr.:**

1. **It's spring. The hedgehog is cleaning his house.**

**SCHOOLWORK 7th April 2020**

**APPENDIX RONNIE'S EGG HUNT**

**OBRADA:**

**APPENDIX RONNIE'S EGG HUNT UDŽBENIK (STR. 79)**

**APPENDIX RONNIE'S EGG HUNT RADNA BILJEŽNICA(STR 102 I 103)**

**DRAGA DJECO, DANAS NEMA NOVOG GRADIVA JER JE TJEDAN PONAVLJANJA GRADIVA. OSVRNUT ĆEMO SE NA BLAGDAN KOJEG ĆEMO USKORO SLAVITI – USKRS. ŠTO JE EASTER EGG HUNT? TO JE USKRSNA POTRAGA ZA JAJIMA.**

**ZADATAK 1 OTVORIMO UDŽBENIK NA STRANI 79 TE POSLUŠAJMO ZVUČNI ZAPIS. U BILJEŽNICU UPIŠITE KOJI JE TOČAN REDOSLIJED SLIČICA.**

**ZADATAK 2 OTVORITE RADNU BILJEŽNICU NA STRANI 102 I 103 TE RIJEŠITE ZADATKE 1,2 I 3. U PRVOM ZADATKU MORATE RAZLIČITIM BOJAMA PRATITI LINIJE OD LIKOVA IZ UDŽBENIKA I SKRIVENIH RAZNOBOJNIH JAJA. TKO JE PRONAŠAO ZELENO, A TKO NARANČASTO, CRVENO ILI ŽUTO JAJE? U DRUGOM ZADATKU UPIŠITE 'IN', 'ON' ILI 'UNDER' KAKO BI NAZNAČILI GDJE SE NALAZI POJEDINO JAJE. U TREĆEM ZADATKU NACRTAJTE SVOJE ŠARENO USKRSNO JAJE.**

**SCHOOLWORK 2nd April 2020**

**UNIT 4 THE CALENDAR LESSON 2 WHAT'S YOUR FAVOURITE SEASON?**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 2, UDŽBENIK, STRANA 44 I 45**

**UNIT 4 LESSON 2, RADNA BILJEŽNICA, STR. 52**

**UNIT 4 LESSON 2 KOJE TI JE GODIŠNJE DOBA NAJDRAŽE?**



**ZADATAK 1 Ponovno poslušaj zvučni zapis 28 za tekst druge lekcije sa strane 44 u udžbeniku te ponavljaj za zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 2 Snimi se kako čitaš LESSON 2 'WHAT'S YOUR FAVOURITE SEASON?' u WhatsApp aplikaciji.**

**ZADATAK 3 Riješi zadatak 2 sa strane 45 u udžbeniku u bilježnicu. Od vas se traži da točno spojite lijevu i desnu stranu te ispišete cjelovitu rečenicu u bilježnicu.**

**ZADATAK 4 Riješi prvi zadatak sa strane 52 u radnoj bilježnici. Od vas se traži da popunite praznine riječima 'is' ili 'can'.**

**SCHOOLWORK 31st March 2020**

**UNIT 4 THE CALENDAR LESSON 2 WHAT'S YOUR FAVOURITE SEASON**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 2, UDŽBENIK, STRANA 44 I 45**

**UNIT 4 LESSON 2 KOJE TI JE GODIŠNJE DOBA NAJDRAŽE?**

**ZADATAK 1 RAZMISLI KOJE TI JE GODIŠNJE DOBA NAJDRAŽE TE PROUČI SLIČICE SA STRANE 44 U UDŽBENIKU. KOJE JE GODIŠNJE DOBA NAJDRAŽE GOSPOĐICI SPRINGFIELD? A KOJE GREGU, LUKI I JESSICI? ŠTO JE RONNIE POBRKAO?**

**ZADATAK 2 POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS ZA UNIT 4 LESSON 2 SA STRANE 44 U UDŽBENIKU I PRSTOM POKAZUJ TEKST.**

**ZADATAK 3 SLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS I PONAVLJAJ ZA ZVUČNIM ZAPISOM PRSTOM POKAZUJUĆI TEKST.**

**ZADATAK 4 PREPIŠI NEPOZNATE RIJEČI I IZRAZE IZ TEKSTA**

**WHAT'S YOUR FAVOURITE SEASON?**

**My favourite season is summer. = Moje omiljeno godišnje doba je ljeto.**

**Then I can swim. = Tada mogu plivati.**

**I can eat a lot of ice cream. = Mogu jesti mnogo sladoleda.**

**I can ride a toy shark. = Mogu jahati na morskom psu igrački.**

**I like autumn. = Volim jesen.**

**My birthday is in September. = Moj je rođendan u rujnu.**

**I always have a big chocolate cake. = Uvijek imam veliku tortu od čokolade.**

**Yummy! = Mljac!**

**I like snow. = Volim snijeg.**

**winter sports = zimski sportovi**

**presents from Santa= pokloni od Djeda Mraza**

**What about you, Ms Springfield? = A što je s vama gospođice Springfield?**

**My garden is very beautiful in spring. = Moj je vrt jako lijep u proljeće.**

**Birds are singing. = Ptice pjevaju.**

**There are flowers everywhere. = Cvijeće je posvuda.**

**Spring is so romantic, isn't it? = Proljeće je jako romantično, zar ne?**

**And me? = A ja?**

**make a snowman= praviti snjegovića**

**I can see my friend, Easter Bunny. = Mogu vidjeti svog prijatelja, Uskršnjeg Zeca.**

**Put on my Halloween costume. = Odjenuti svoj kostim za Noć vještica**

**SCHOOLWORK 26th March 2020**

**OBRADA: UNIT 4 THE CALENDAR LESSON 1 GUESS THE MONTHS**

**UDŽBENIK STR. 43**

**RADNA BILJEŽNICA STR. 49, 50, 51**

**ZADATAK 1 : PONOVNO POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS (27) I PROČITAJ TEKST IZ**

**5. ZADATKA SA STRANE 43 U UDŽBENIKU.**

**ZADATAK 2 : RIJEŠI ZADATKE IZ RADNE BILJEŽNICE SA STRANA 49, 50 i 51**

**SCHOOLWORK 24th March 2020**

**UNIT 4 THE CALENDAR LESSON 1 GUESS THE MONTHS!**

**OBRADA: STR. 43 U UDŽBENIKU**

**Draga djeco, danas nastavljamo s obradom prve lekcije u 4. cjelini.**

**ZADATAK 1 Pogledajte ponovno slike na strani 42 u vašem udžbeniku. Provjerite kako se pišu nazivi mjeseci na engleskom jeziku.**

**ZADATAK 2 Pažljivo poslušajte zvučni zapis (27) za tekst sa strane 42 u 5. zadatku te pravilno rasporedite tekst tako da u kućicu pored dijelova teksta (paragrafa) upišete točan broj.**

**ZADATAK 3 Poslušajte ponovno zvučni zapis i provjerite jeste li paragrafe točno rasporedili. Nakon tog slušate i ponavljate za zvučnim zapisom. Ne zaboravite vježbati čitanje naglas. To je iznimno važno. Vježbajte čitanje naglas uz zvučni zapis prateći prstom napisani tekst!**

**ZADATAK 4 Riješite zadatak 7 na strani 43. Povežite pitanja i odgovore u zadatku tako da u kućice pored odgovora upišete pravi broj.**

**ZADATAK 5 Prepišite naslov i nepoznate riječi.**

**Everything is white. = Sve je bijelo.**

**Ronnie is skiing. = Ronnie se skija.**

**Red is for Valentine's day. = Crveno je za Valentinovo.**

**Super Sam is writing a Valentine card. = Super Sam piše čestitku za Valentinovo.**

**It's a nice day. = Lijep je dan.**

**Jessica is picking snowdrops. = Jessica bere visibabe.**

**prepare = pripremati**

**Easter basket = uskršnja košara**

**It's a beautiful spring day. Lijep je proljetni dan.**

**Ms Springfield is watering her blue roses. = Ms Springfield zalijeva svoje plave ruže.**

**School is over! = Škola je gotova!**

**See you in September! = Vidimo se u rujnu!**

**It's warm and sunny. = Toplo je i sunčano.**

**summer camp= ljetni kamp**

**It's a hot summer day. = Vruč je ljetni dan.**

**beach= plaža**

**sandcastle = dvorac od pijeska**

**Back to school ! = Natrag u školu!**

**Time to see your friends again! = Vrijeme je da ponovno vidiš svoje prijatelje!**

**cloudy= oblačan**

**autumn day= jesenji dan**

**Elliot is getting ready for Halloween. = Elliot se sprema za Noć vještica.**

**Who is getting ready for Halloween? Tko se sprema za Noć vještica?**

**Luke is in his room. = Luke je u svojoj sobi.**

**He is listening to music. = Sluša glazbu.**

**Christmas time! = Vrijeme je Božića!**

**decorate = ukrašavati**

**SCHOOLWORK 19th March 2020**

**UNIT 4 THE CALENDAR LESSON 1 GUESS THE MONTHS!**

**Draga djeco, dobro jutro!**

**Danas ćemo nastaviti govoriti o kalendaru i mjesecima kroz godini.**

**ZADATAK 1 Poslušajte zvučni zapis 25 sa strane 42 u udžbeniku (UNIT 4 LESSON 1)**

**ZADATAK 2 Poslušajte još jednom, pokazujte sličice prstom i ponavljajte.**

**ZADATAK 3 Poslušajte i otpjevajte pjesmicu The Months Song (ZVUČNI ZAPIS 26)**

**ZADATAK 4 Riješite zadatak 1 u radnoj bilježnici sa strane 48 ( UNIT 4 LESSON 1)**

**Upišite nazive mjeseci iznad svake sličice. Točnost ispisanog provjerite uz**

**pomoć bilježnice ili udžbenika.**

**ZADATAK 5 Razmislite kako se odijevate kroz različita godišnja doba?**

**Koju obuću nosite kad je hladno, a koju kad je toplo.**

**Ponovimo nazive za odjevne predmete i obuću.**

**Pogledajte crteže i u bilježnicu prepišite i nadopunite rečenice:**

**It's winter. I'm wearing\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**It's spring. I'm wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**It's summer. I'm wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**It's autumn. I'm wearing\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za a DRESS drawing  **A DRESS** | Slikovni rezultat za a skirt drawing  **A SKIRT** | Slikovni rezultat za a cap drawing  **A CAP** | Slikovni rezultat za flip flops easy drawing  **FLIP-FLOPS** |
| Slikovni rezultat za SANDALS  drawing  **SANDALS** | Slikovni rezultat za a t-SHIRT drawing  **A T-SHIRT** | Slikovni rezultat za shorts drawing  **SHORTS** | Slikovni rezultat za jeans drawing  **JEANS** |
| Slikovni rezultat za jOGGING SUIT drawing  **JOGGING SUIT** | Slikovni rezultat za SOCKS  drawing  **SOCKS** | Slikovni rezultat za trainers  drawing  **TRAINERS** | Slikovni rezultat za shoes  drawing  **SHOES** |
| Slikovni rezultat za a scarf  drawing  **A SCARF** | Slikovni rezultat za a JACKET drawing  **A JACKET** | Slikovni rezultat za a  WINTER COAT drawing  **A COAT** | Slikovni rezultat za a sweater drawing  **A PULLOVER**  **( A SWEATER)** |
| Slikovni rezultat za a  BOOTS drawing  BOOTS | Slikovni rezultat za a  raincoat drawing  A raincoat | Slikovni rezultat za gloves drawing  GLOVES |  |

**17th March 2020**

**Draga djeco,**

**zbog novonastale situacije upute za nastavu ćete primati putem ovog dokumenta. Prethodni školski sat s nastavnicom Sanjom ste dovršili petu lekciju treće cjeline,**

**'Let's Check!'. Tko još nije dovršio tu lekciju u radnoj bilježnici na str. 46 i 47 može to napraviti danas. Danas imate četiri jednostavna zadatka vezana za novu cjelinu koja govori o godišnjim dobima, kalendaru i vremenskim uvjetima.**

**Vrijeme je da započnemo UNIT 4 THE CLENDAR**

**LESSON 1 GUESS THE MONTHS!**

1. **Prisjetimo se naziva godišnjih doba (seasons):**

**What's your favourite season?**

**Napravimo uvodnu stranicu u Lesson 4**

**Nacrtajte svoje omiljeno godišnje doba te upišite broj cjeline i naziv cjeline u bilježnicu.**

|  |  |
| --- | --- |
| Slikovni rezultat za spring for drawing  **SPRING** | Slikovni rezultat za summer for drawing  SUMMER |
| Slikovni rezultat za autumn for drawing  **AUTUMN** | Slikovni rezultat za winter for drawing  WINTER |

**2 What's the weather like in different seasons?**

**Kakvo je vrijeme u različitim godišnjim dobima?**

**IS IT WARM, HOT, COLD, WINDY, FOGGY, RAINY OR IS IT SNOWING?**

**Razmislite. Koja sličica odgovara rečenicama s opisom vremenskih uvjeta?**

**Upiši broj pored prave sličice.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Povezana slika | **1 It's sunny.** | Slikovni rezultat za weather images for colouring |
| **2 It's snowing.** |
| Slikovni rezultat za snowing images for colouring | **3 It's rainy.** | Slikovni rezultat za it's hot for drawing |
| **4 It's foggy** |
| Slikovni rezultat za cold images for colouring |
| **5 It's hot.** |
| Slikovni rezultat za foggy for drawing | **6 It's windy.** | Slikovni rezultat za sunny for drawing |
| **7 It's cold.** |

**3 A što je ovo? What's this? It's a calendar.**



**Čemu služi kalendar? Znate li nabrojati mjesece kroz godinu?**

**4 Prepiši nazive godišnjih doba i mjeseci u bilježnicu.**

**UNIT 4 THE CALENDAR LESSON 1 GUESS THE MONTHS!**

**SPRING= PROLJEĆE**

**SUMMER= LJETO**

**AUTUMN= JESEN**

**WINTER= ZIMA**

**JANUARY= SIJEČANJ**

**FEBRUARY= VELJAČA**

**MARCH= OŽUJAK**

**APRIL= TRAVANJ**

**MAY= SVIBANJ**

**JUNE= LIPANJ**

**JULY= SRPANJ**

**AUGUST= KOLOVOZ**

**SEPTEMBER= RUJAN**

**OCTOBER= LISTOPAD**

**NOVEMBER= STUDENI**

**DECEMBER= PROSINAC**