**SCHOOLWORK (Za utorak- 2nd June 2020)**

**UNIT 5 LESSON 3 RONNIE'S TEAPARTY**

**I'M A LITTLE TEAPOT ( str. 57 udžbenik)**

**ZADATAK 1**

**ZAPOČET ĆEMO SAT IGROM 'SIMON SAYS' KOJOM ĆEMO SE MALO RAZGIBATI I PONOVITI NAREDBE KOJE SU OBRAĐENE KROZ ČETVRTU CJELINU.**

**SIMON SAYS: PUT ON YOUR BOOTS! TAKE OFF YOUR BOOTS! JUMP! RUN! RIDE A BIKE! SWIM! WATCH TV! DRINK SOME TEA! SKATE! SKI! MAKE A SNOWMAN!**

**ZADATAK 2**

**NASTAVLJAMO SAT IGROM ZA PONAVLJANJE SVIH DOSAD OBRAĐENIH NAZIVA ŽIVOTINJA. UČENICI PODIJELJENI U DVIJE GRUPE USTAJU I PONAVLJAJU NAZIV ŽIVOTINJE UKOLIKO IMAJU FLASHCARD SA SLIKOM TE ŽIVOTINJE U RUCI. IGRA JE ZAPOČETA PRETHODNI ŠKOLSKI SAT, ALI NIJE DOVRŠENA.**

**A PARROT, A FOX, A SPIDER, A SNAKE, A TURTLE, A FISH, AN OWL,**

**A DOG, A CAT, A MONKEY, A COW, A SHEEP, A HORSE, A PIG, A HEN, A MOUSE, A PUPPY, A KITTEN, A DUCKLING, A CHICK, A LION, A TIGER, A ZEBRA, AN ELEPHANT, A BAT, A BUTTERFLY, A CATERPILLAR, A FROG,**

**A CROCODILE, A BEAR**

**MATEJU PREDLAŽEM POGLEDATI TABLICU SA SLIKAMA ŽIVOTINJA TE PRSTOM POKAZIVATI SLIČICE**

**ZADATAK 3**

**POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS 50 SA STRANE 57 U UDŽBENIKU. PJESMICA GOVORI O ČAJNIKU. ŠTO SE DOGAĐA KAD IZ ČAJNIKA IZAĐE PARA? ČAJNIK ZAPIŠTI. NAKON DRUGOG SLUŠANJA PONAVLJATI PJESMICU ZA ZVUČNIM ZAPISOM UZ POVREMENO ZAUSTAVLJANJE PO POTREBI.**

**UKOLIKO IMATE MOGUĆNOST, NEPOZNATE RIJEČI IZ PJESMICE MOŽE KOPIRATI SA STRANICE ŠKOLE TE SAMO PROČITATI S PRIJEVODOM.**

**TEAPOT = ČAJNIK**

**STOUT = DEBEO, KRUPAN**

**HANDLE= DRŠKA**

**SPOUT= OTVOR, 'KLJUN'**

**STEAM = PARA**

**TIP OVER= OKRENUTI, PREOKRENUTI**

**POUR OUT = IZLITI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A SPIDER** | A FOX | A SNAKE |
| A FISH | A DOG | A CAT |
| Slikovni rezultat za a parrot drawing  A PARROT | AN OWL | A TURTLE |

**SCHOOLWORK 27th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 3 RONNIE'S TEA PARTY**

**Ronnie organizira čajanku za prijatelje Poppy, Gizmo i Marcus.**

**ZADATAK 1 Poslušaj i pogledaj videozapis sa strane 56 u udžbeniku. Pri drugom slušanju prstom pokazuj sličice u udžbeniku, a nakon drugog slušanja ponavljaj za videozapisom pauzirajući ga po potrebi.**

**ZADATAK 2 Zapiši nepoznate riječi iz nove lekcije.**

**RONNIE'S TEAPARTY (RONNIEVA ČAJANKA)**

**IT'S FIVE O'CLOCK = PET JE SATI**

**RONNIE'S FRIENDS ARE HERE. = RONNIEVI PRIJATELJI SU OVDJE.**

**I'VE GOT A CARROT CAKE FOR YOU. = IMAM KOLAČ OD MRKVE ZA TEBE**

**I'VE GOT SOME TEA FOR YOU. = IMAM ČAJA ZA TEBE**

**I DON'T LIKE TEA. = JA NE VOLIM ČAJ**

**I LIKE MILK. = JA VOLIM MLIJEKO**

**I LIKE BONES. = JA VOLIM KOSTI.**

**A CARROT SANDWICH. = SENDVIČ OD MRKVE**

**I'VE GOT AN IDEA. = IMAM IDEJU.**

**LET'S CALL TESS! = HAJDEMO POZVATI TESS!**

**CLEVER = PAMETAN**

**YOU'RE A TRUE FRIEND. = PRAVI SI PRIJATELJ.**

**TEAPOT = ČAJNIK**

**ZADATAK 3 Ukoliko imaš volje odigraj ovu lekciju kao igrokaz s roditeljima.**

**SCHOOLWORK 25th May 2020**

**UNIT 5 LESSON 2 AT THE PET SHOP ( r.b. . str 52 i 53)**

**Ponavljat ćemo danas gradivo 2. lekcije u 5. cjelini uz pomoć zadataka sa strane 52 i 53 u radnoj bilježnici.**

**ZADATAK 1 U prvom zadatku treba pronaći točan odgovor na postavljena pitanja i prepisati ga točno na odgovarajuću praznu crtu ispod pitanja. Prvi primjer je riješen.**

**ZADATAK 2 U drugom zadatku treba riješiti križaljku tako da napišeš naziv životinje nacrtane ispred pojedinog retka i stupca. Koja je skrivena riječ koju si na kraju dobio?**

**ZADATAK 3 GIZMO- THE WINNER OF THE DOG SHOW!**

**Gizmo je pobjednik izložbe kućnih ljubimaca. Popuni praznine u tekstu o Gizmu riječima predloženim u uputama. Na kraju popunjavanja, poslušaj zvučni zapis i provjeri jesi li točno popunio tekst.**

**ZADATAK 4 : Nacrtaj na lijevoj stranici 'časopisa za kućne ljubimce'**

**(Pet Magazine) svog kućnog ljubimca**

**(Ako ga nemaš, nacrtaj kakvog bi kućnog ljubimca želio imati. ) Nakon što si ga nacrtao opiši ga nadopunjujući rečenice na desnoj stranici časopisa.**

**SCHOOLWORK 20th May 2020**

**UNIT 5 PETS LESSON 2 AT THE PET SHOW (udžb. str.54,55)**

**Ronnie i prijatelji su otišli na jedno posebno mjesto. O kojem mjestu se radi otkrit ćete na str. 54 udžbenika. Pogledajte naslov lekcije- At the Pet Show. Otišli su na izložbu kućnih ljubimaca. Otkrit ćete uskoro i tko se natjecao na izložbi kućnih ljubimaca.**

**ZADATAK 1 Poslušaj i pogledaj kratki videozapis. Pri drugom slušanju prstom prati tekst sličica sa strane 54 u udžbeniku i ponavljaj za videozapisom.**

**ZADATAK 2 Prepiši nepoznate riječi i rečenice u bilježnicu:**

**LET'S HAVE AN ICE CREAM! = POJEDIMO SLADOLED!**

**HURRY UP RONNIE! = POŽURI RONNIE!**

**WE ARE LATE FOR THE DOG SHOW! = KASNIMO NA IZLOŽBU PASA!**

**LOVELY = LIJEP, DRAG**

**GET READY FOR SCHOOL = PRIPREMITI SE ZA ŠKOLU**

**RIBBON = VRPCA**

**BLUE RIBBON = PRVA NAGRADA**

**A BIG BONE = VELIKA KOST**

**YIPPEE! = HURA!**

**GIZMO IS THE WINNER! = GIZMO JE POBJEDNIK!**

**ZADATAK 3 Sad znamo da je Gizmo osvojio kost, a Kim 'plavu vrpcu' za prvo mjesto na izložbi pasa. Gizmo pomaže Kim pripremiti se za školu i najbolji joj je prijatelj. Tko je bio nestrpljiv na izložbi kućnih ljubimaca? Odgovori usmeno.**

**3. zadatak sa strane 55 u udžbeniku riješi u bilježnicu. Ispiši četiri pune rečenice s točnim odabirom pod a), b) ili c).**

**ZADATAK 4 Poslušaj pjesmicu o Kim i Gizmu i zapjevaj za zvučnim zapisom.**

**SCHOOLWORK 13th May 2020**

**OBRADA: UNIT 5 PETS LESSON 1 UNCLE PHIL'S PET SHOP**

**UNIT 5 PETS LESSON 2 AT THE PET SHOW**

**ZADATAK 1 Promotrite sličice stripa sa strane 53 u udžbeniku. Tko je ušao u trgovinu kućnih ljubimaca ujaka Phila i što žele kupiti. Koliko košta majmun, a koliko kornjača?**

**Pogledajte kratki videozapis vezan uz strip sa strane 53 u udžbeniku prstom prateći tekst.**

**ZADATAK 2 Ponavljaj za videozapisom nekoliko puta. Dijalog možeš odraditi i s ukućanima po ulogama.**

**ZADATAK 3**

**Prepiši pitanja vezana uz tekst sa strane 53 te kratko odgovori na njih u bilježnicu. Prijevod ne treba prepisivati, navela sam ga kako bi djeci bilo lakše shvatiti pitanja.**

**1 WHO IS IN UNCLE PHIL'S PET SHOP?**

**(TKO SE NALAZI U PRODAVAONICI KUĆNIH LJUBIMACA UJAKA PHIL-A)**

**2 HOW MUCH IS THE MONKEY?**

**(KOLIKO KOŠTA MAJMUN?)**

**3 HOW MUCH IS THE TURTLE?**

**(KOLIKO KOŠTA KORNJAČA?)**

**4 HOW MUCH MONEY HAS GREG GOT?**

**(KOLIKO NOVCA IMA GREG?)**

**5 WHERE IS THE TURTLE?**

**(GDJE JE KORNJAČA?)**

**SCHOOLWORK 13th May 2020**

**OBRADA: UNIT 5 PETS LESSON 1 UNCLE PHIL'S PET SHOP**

**(radna bilježnica, strana 50 i 51, udžbenik strana 52)**



**ZADATAK 1 Otvoriti radnu bilježnicu na strani 50. Prouči sličice životinja. Pronađi nazive životinja u osmosmjerci te ih upiši u kvadratić ispod odgovarajuće sličice. Oboji sličice te izgovori upisane nazive životinja.**

**ZADATAK 2 I ZADATAK 3**

**U drugom zadatku sa strane 50 u radnoj bilježnici trebaš pročitati pitanja te pravilno nadopuniti odgovore ponuđenim dijelovima rečenice u lijevom stupcu. Sjetimo se slike prodavaonice kućnih ljubimaca ujaka Phila sa strane 52 u udžbeniku. Nakon što si popunio odgovore odgovarajućim dijelovima rečenice poslušaj zvučni zapis 20 i provjeri točnost.**

**ZADATAK 4**

**U četvrtom zadatku sa strane 51 u radnoj bilježnici treba na praznu crtu upisati IN, ON ili UNDER ovisno o tome gdje se nalazi životinja sa sličice.**

**ZADATAK 5 Poslušaj zvučni zapis 21 te nacrtaj gdje se nalazi kornjača.**

**ZADATAK 6 Poslušaj ponovno zvučni zapis 45 iz udžbenika sa strane 52. Ponavljaj pjesmicu po zvučnom zapisu.**

**SCHOOLWORK 11th May 2020**

**OBRADA UNIT 5 PETS LESSON 1 UNCLE PHIL'S PET SHOP**

**(str. 52 udžbenik)**

**ZADATAK 1 Izradi uvodnu stranicu za Unit 5 – nacrtaj sliku životinje ili prodavaonicu kućnih ljubimaca ujaka Phila te iznad slike upiši broj cjeline 'UNIT 5' velikim tiskanim slovima.**

**ZADATAK 2 Proučimo sliku prodavaonice kućnih ljubimaca sa strane 52 u udžbeniku. Koje životinje vidimo? Možeš li imenovati sve životinje?**

**ZADATAK 3 Poslušaj zvučni zapis 44 te prstom pokazuj životinje. Tokom drugog slušanja, ponavljaj za zvučnim zapisom te i dalje prstom pokazuj sličice. Ponovi ovu vježbu dva puta.**

**ZADATAK 4 Prepiši naslov lekcije i nepoznate riječi.**

A CAGE= KAVEZ, KRLETKA A PARROT= PAPIGA

A MONKEY = MAJMUN A CAT = MAČKA

A DOG = PAS FISH= RIBA

AN OWL= SOVA A TURTLE= KORNJAČA

A POCKET= DŽEP A SPIDER = PAUK

A SNAKE= ZMIJA FISH-TANK= AKVARIJ

A SHELF = POLICA IN = U ON = NA **UNDER= ISPOD**

**ZADATAK 5 Poslušaj zvučni zapis 45 – THE PET SHOP CHANT**

**Nakon drugog slušanja ponavljaj za zvučnim zapisom i prstom pokazuj gdje se nalaze životinje. Jeste li zaključili što znače naredba 'LOOK AT!' i pitanje 'WHERE?'**

**LOOK AT! = POGLEDAJ! WHERE? = GDJE?**

**ZADATAK 6 Prouči rečenice iz 4. zadatka sa strane 52 u udžbeniku te usmeno izgovori jesu li rečenice točne- YES/NO.**

**U bilježnicu napiši broj zadatka te pod točnim brojem za rečenicu iz zadatka samo YES ili NO ovisno o tome je li rečenica točna ili netočna. Ne prepisuj rečenice u bilježnicu.**

**SCHOOLWORK 6th May 2020**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 5 LET'S CHECK**

**RADNA BILJEŽNICA, STRANA 48 I 49**

**UDŽBENIK, UMNA MAPA, STRANA 51**

**ZADATAK 1 POGLEDAJTE SLIKU NA STRANI 48 U RADNOJ BILJEŽNICI. KOGA VIDIMO NA SLICI? ŠTO RADE MISS LEMMON I UNCLE PHIL?**

**STAVITE KVAČICE U TOČNU KUĆICU ISPOD 'YES' ILI 'NO' OVISNO O TOME JESU LI REČENICE TOČNE ILI NETOČNE.**

**ZADATAK 2 POSLUŠAJTE ZVUČNI ZAPIS VEZAN ZA SLIČICU U PRVOM ZADATKU I PROVJERITE JESTE LI DOBRO UPISALI KVAČICE.**

**ZADATAK 3 RAZMISLI KAKVO JE VRIJEME DANAS I KOJE JE GODIŠNJE DOBA. U TREĆEM ZADATKU KVAČICE TREBA STAVITI PORED REČENICA KOJE SU TOČNE ZA TEBE.**

**ZADATAK 4**

**U KAPLJICAMA KIŠE NALAZE SE SLOVA KOJA NEDOSTAJU RIJEČIMA. NAKON POPUNJAVANJA RIJEČI ODGOVARAJUĆIM SLOVIMA KOJA SU NEDOSTAJALA IZGOVORI NAGLAS RIJEČI. JESI LI TOČNO UPISAO/UPISALA SLOVA ?**

**ZADATAK 5**

**RAZMISLI ŠTO DANAS NOSIŠ I ŠTO MISLIŠ DA TVOJ PRIJATELJ/ PRIJATELJICA DANAS NOSE. UPIŠI KVAČICE NA ODGOVARAJUĆE MJESTO. NAKON POPUNJAVANJA TABLICE, UPIŠI ODABRANE RIJEČI UNUTAR REČENICA.**

**ZADATAK 6 NACRTAJ SVOJU NAJDRAŽU ODJEĆU TE IZGOVORI NAGLAS NAZIVE ODJEVNIH PREMETA.**

**ZADATAK 7 POGLEDAJ UMNU MAPU U UDŽBENIKU NA STRANI 51. PRSTOM POKAZUJ SLIČICE I IZGOVARAJ.**

**SCHOOLWORK 4th May 2020**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 4 THE SEASONS MIX**

**RADNA BILJEŽNICA, STRANA 46 I 47**

**UNIT 4 LESSON 5 LET'S CHECK!**

**UDŽBENIK, STRANA 50**

**ZADATAK 1 Prisjetimo se pjesmice 'The Seasons Mix'. Otvorite radnu bilježnicu na strani 46 i 47 te riješite zadatke 1,2 i 3.**

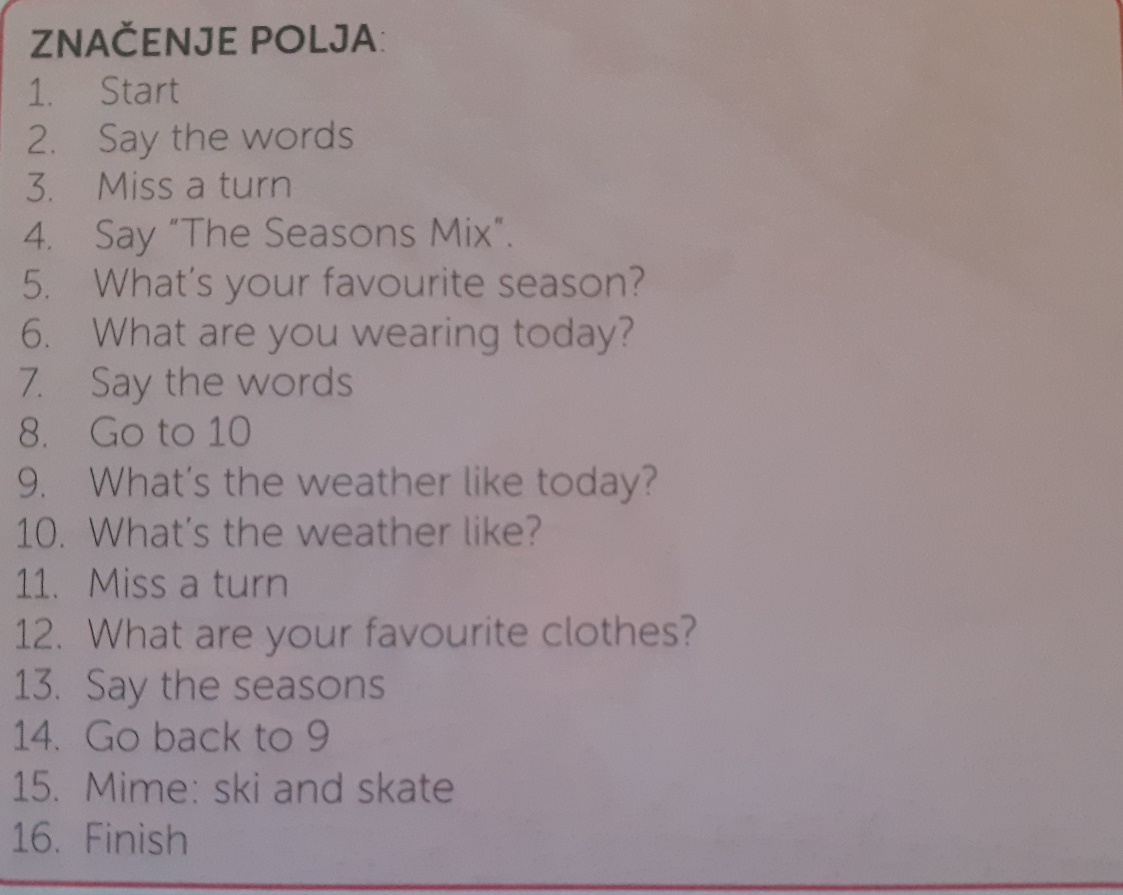
**U prvom zadatku spojite riječi MAKE, RIDE, WATCH, DRINK s crtežima u lijevom stupcu. Što vozimo, što izrađujemo a što samo gledamo? Različitim bojama oboji linije kojim spajaš lijevi i desni stupac.**

**U drugom zadatku nadopiši riječi koje nedostaju u pjesmici te otpjevaj pjesmicu. U trećem zadatku dobro promotri sličice. Nešto je POGREŠNO u svakoj od sličica. Što to? Prekriži ono što je pogrešno u svakoj od sličica te spoji nazive godišnjih doba sa slikama.**

**ZADATAK 2**

**Otvori udžbenik na strani 50 te promotri sličice ove društvene igre. Igru možeš odigrati s roditeljima i tako ponoviti gradivo ove cjeline.**

**Ovo su zadaci vezani uz igru.**



**ZADATAK 3 Kratko odgovori na pitanja 5,6,9 i 12 u bilježnicu. Pitanja ne treba prepisivati u bilježnicu.**

**Pitanja:**

**5 What's your favourite season?**

**6 What are you wearing today?**

**9 What's the weather like today?**

**12 What are your favourite clothes?**

**SCHOOLWORK 2nd May 2020**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 4 THE SEASONS MIX (str. 48 i 49- udžbenik)**

**ZADATAK 1 Otvorite str. 48 i 49. u udžbeniku i dobro promotrite što rade Jessica,Elliot, Luke, Greg, Susan i Kim u različitim godišnjim dobima. Što nam oni govore? Oni nas pozivaju da im se pridružimo. Vidimo da se ponašaju drugačije ovisno o godišnjem dobu. U proljeće Jessica trči po prirodi, a Elliot preskače uže. Ljeti Luke i Greg odlaze na plažu te se sunčaju i plivaju u moru. Susan u jesen ostaje doma gledati televiziju i piti čaj u naslonjaču. A što Kim radi zimi?**

**ZADATAK 2 Poslušajmo zvučni zapis 43 'THE SEASONS MIX' i prstom pratimo tekst pjesmice. Pri drugom slušanju ponavljamo za zvučnim zapisom pauzirajući zapis po potrebi. Ponovimo to nekoliko puta. Pri zadnjem slušanju i ponavljanju za zvučnim zapisom pokretima ruke oponašajte naredbe!**

**ZADATAK 3 Prepiši nepoznate riječi.**

**JUMP = SKAKATI**

**RUN = TRČATI**

**SWIM = PLIVATI**

**RIDE A BIKE = VOZITI BICIKL**

**DRINK = PITI**

**SKATE = KLIZATI SE**

**SKI = SKIJATI SE**

**LOOK = POGLEDATI, GLEDATI**

**MAKE A SNOWMAN = NAPRAVITI SNJEGOVIĆA**

**WATCH TV = GLEDATI TELEVIZIJU**

**IT IS FUN! = ZABAVNO JE!**

**SCHOOLWORK 29th April 2020**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 3 RONNIE'S SEASONS (str. 47 udžb.)**

**UNIT 4 LESSON 3 RONNIE'S SEASONS (str. 44 i 45)**

**ZADATAK 1 Poslušaj ponovno zvučni zapis za tekst sa strane 47 u udžbeniku. Ponavljaj za zvučnim zapisom i prstom prati tekst. Snimi se kako čitaš zvučni zapis.**

**ZADATAK 2 Prouči sličice u 5. zadataku sa strane 47 u udžbeniku. Što Ronnie treba napraviti da mu bude bolje? Poslušajte zvučni zapis 42 i prstom pokazujte sličice. Ponovite kratki tekst nekoliko puta za zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 3 Prepiši s prijevodom u bilježnicu:**

**RONNIE IS WEARING. = RONNIE NOSI.**

**FAVOURITE = NAJDRAŽI, OMILJENI**

**IT'S VERY HOT. = JAKO JE VRUĆE.**

**IT'S VERY COLD. = JAKO JE HLADNO.**

**WHERE ARE YOUR BOOTS? =GDJE SU TI ČIZME?**

**RONNIE IS IN BED = RONNIE JE U KREVETU**

**HE IS ILL = BOLESTAN JE**

**PUT ON YOUR BOOTS! = OBUJ ČIZME!**

**TAKE OFF YOUR BOOTS! = IZUJ ČIZME!**

**PUT ON YOUR JACKET! = OBUCI JAKNU!**

**TAKE OFF YOUR JACKET! = SKINI JAKNU!**

**ZADATAK 4: Riješi zadatke sa strane 44 i 45 u radnoj bilježnici.**

**U zadatku 1 treba zalijepiti nazive četiri godišnja doba ispod odgovarajuće sličice.**

**U zadatku 2 oboji 'the odd one' (uljeza) tj. komade odjeće koju ne nosimo u navedeno godišnje doba.**

**U zadatku 3 pravilno upiši naredbe koje Ronnie-u daje njegova mama.**

**U zadatku 4 upiši riječi unutar kruga u odgovarajući dio po godišnjim dobima.**

**Zadatak 5 je vezan za zadatak 4. Njega ćete riješiti tako da riječi koje ste pravilno upisali u krug po godišnjim dobima u prethodnom zadatku upišete na odgovarajuću praznu crtu unutar zadanih rečenica.**

**SCHOOLWORK 27th April 2020**

**OBRADA: UNIT 4 LESSON 3 RONNIE'S SEASONS**

**(udžbenik str. 46 i 47)**

**ZADATAK 1 PRSTOM POKAŽI I PROČITAJ NAZIVE ODJEVNIH PREDMETA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Povezana slika  **A DRESS** | Slikovni rezultat za clothes for colouring  **A SKIRT** | Povezana slika  **A PULLOVER** |
| Povezana slika  **A CAP** | Povezana slika  **A JACKET** | Slikovni rezultat za clothes for colouring  **TRAINERS** |
| Slikovni rezultat za clothes for colouring  **A SCARF** | Povezana slika  **SOCKS** | Slikovni rezultat za clothes for colouring  **BOOTS** |
| Slikovni rezultat za clothes for colouring  **A T-SHIRT** | Povezana slika  **SHORTS** | Povezana slika  **A COAT** |
| Slikovni rezultat za pants for colouring  **JEANS** | Slikovni rezultat za jogging suit drawing  **A JOGGING SUIT**  **A TRACKSUIT** | Slikovni rezultat za raincoat drawing  **A RAINCOAT** |

**PONOVIT ĆEMO NAZIVE ODJEVNIH PREDMETA S KOJIMA SMO SE UPOZNALI U OVOJ CJELINI. TABLICU PREKOPIRATI U BILJEŽNICU ILI ISPRINTATI I ZALIJEPITI U BILJEŽNICU.**

**ZADATAK 2 OTVORITE UDŽBENIK NA STRANI 46 I POGLEDAJTE SLIKU RONNIE-A U KREVETU. POKUŠAJTE POGODITI: WHY IS RONNIE IN BED?**

**PRSTOM PRATITE SLIČICE RONNIE-A U RAZNIM GODIŠNJIM DOBIMA I IZGOVARAJTE NAZIVE GODIŠNJIH DOBA.**

**ZADATAK 3 POSLUŠAJTE ZVUČNI ZAPIS 41. DOBIT ĆETE ODGOVOR NA PRVO PITANJE. ZIMA JE, A RONNIE JE ZABORAVIO OBUTI SVOJE ČIZME IAKO JE BILO JAKO HLADNO.**

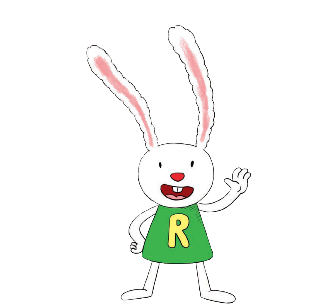
**ZADATAK 4 POSLUŠAJ PONOVNO ZVUČNI ZAPIS, PRSTOM PRATI TEKST NA STRANI 47. PRI TREĆEM SLUŠANJU PRSTOM PRATI REČENICE I PONAVLJAJ ZA ZVUČNIM ZAPISOM.**

**ZADATAK 5 USMENO RIJEŠI ZADATAK 3 SA STRANE 46 U UDŽBENIKU. KOJI JE ODGOVOR TOČAN?**

**SCHOOLWORK 22nd April 2020**

**UNIT 4 LESSON 2 THE WEATHER PUZZLE**

**(udžbenik, str. 45/r.b. str 42 )**



**ZADATAK 1 Otvorite udžbenik na strani 45 te proučite sličice i tekst. Jessicini roditelji su dobili njen mail te ga čitaju. U lijevom stupcu nalaze se sličice i tekst s atmosferskim prilikama, a u desnom stupcu slike Jessice i opis onoga što ona nosi. Možete li odmah pravilno povezati lijevi i desni stupac? Što Jessica nosi kad je sunčano, a što nosi kad pada kiša?**

**ZADATAK 2 Poslušaj zvučni zapis i prstom prati tekst. Sad znaš kako povezati lijevi i desni stupac! Poslušaj ponovno zvučni zapis i ponavljaj za zvučnim zapisom i dalje prstom prateći tekst.**

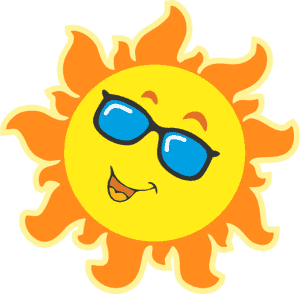
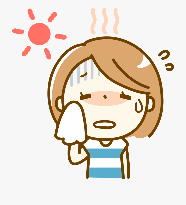
**ZADATAK 3 Riješi drugi zadatak na strani 42 u radnoj bilježnici. (Neki su učenici taj zadatak već riješili.)**

**ZADATAK 4 Prisjetimo se naziva odjevnih predmeta. Iz časopisa iskidajte slike odjevnih predmeta koje smo spominjali u Lesson 1 ( a coat, jeans, a T-shirt, a skirt, a dress…) te ih zalijepite u bilježnicu i pored ispišite naziv odjevnog predmeta. Ne morate naći sličice za sve odjevne predmete, dovoljno je pet. Izgovorite nazive odjevnih predmeta koje ste zalijepili u bilježnicu.**

**SCHOOLWORK 20th April 2020**

**UNIT 4 LESSON 2 THE WEATHER PUZZLE (udžbenik, str. 44/**

**r.b. str 42 )**

**ZADATAK 1: Otvori udžbenik na strani 44. Što se događa na slikama? Kakvo je vrijeme prikazano na slikama? Razmisli. Poslušaj zvučni zapis 38 i prstom pokazuj sličice. Prilikom ponovnog slušanja ponovno prstom pokazuj sličice i ponavljaj za zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 2 Poslušaj i drugi zvučni zapis- pjesmicu 'THE WEATHER SONG'. O čemu govori pjesmica? Što nas 'pitaju' likovi u pjesmici? Koja je razlika između rečenica:**

**1 It is raining.**

**2 Is it raining?**

**Druga rečenica je pitanje i riječi se pišu drugačijim rasporedom nego u prvoj rečenici.**

**Poslušaj pjesmicu dva puta samo slušajući tekst pjesmice. Pri trećem slušanju pokušaj pjevati pjesmicu za zvučnim zapisom. (Možeš pauzirati zvučni zapis ako ti je teško otpjevati sve odjednom.)**

**ZADATAK 3**

* **Razmisli i pokušaj roditeljima odgovoriti usmeno na ovo pitanje: What's the weather like today in our hometown?**

**(Kakvo je vrijeme danas u našem gradu?)**

**ZADATAK 4 Prepiši u bilježnicu.**

**UNIT 4 LESSON 2 THE WEATHER PUZZLE**

**IT IS COLD = HLADNO JE**

**IT IS RAINING = PADA KIŠA**

**IT IS SNOWING = SNIJEŽI, PADA SNIJEG**

**IT IS WINDY= VJETROVITO JE**

**IT IS SUNNY= SUNČANO JE**

**IT IS HOT = VRUĆE JE**

**JESSICA IS WEARING = JESSICA NOSI**

**A GREEN JACKET = ZELENA JAKNA**

**BLUE JEANS= PLAVE TRAPERICE**

**ZADATAK 5 Riješi zadatak 1 sa strane 42 u radnoj bilježnici.**

**SCHOOLWORK 18th April 2020**

**UNIT 4 LESSON 1 WHAT A MESS! (radna bilježnica str. 40 i 41)**

**ZADATAK 1 STICK AND COLOUR (str. 40)**

**Zalijepite nazive odjevnih predmeta i obojite odjevne predmete (naljepnice su na zadnjim stranama radne bilježnice) Nakon tog vježbajte izgovor naziva odjevnih predmeta**

**ZADATAK 2 LISTEN AND COLOUR. THEN WRITE**

**Poslušajte zvučni zapis i obojite odjeću u Kiminom ormaru. Nakon toga prepišite riječi iz uputa na pravo mjesto unutar teksta**

**ZADATAK 3 DRAW AND COLOUR (NACRTAJ I OBOJI)**

**Nacrtajte i obojite odjevne predmete ispisane ispod uža za vješanje rublja**

**ZADATAK 4 Vježbajte čitanje tekstova sa strane 42 i 43 u udžbeniku po zvučnom zapisu**

**SCHOOLWORK 15th April 2020**

**UNIT 4 CLOTHES, WEATHER AND SEASONS**

**UNIT 4 LESSON 1 WHAT A MESS!**



**OBRADA: UNIT 4 LESSON 1 WHAT A MESS!**

**(UDŽBENIK – STR. 42 I 43)**

**ZADATAK 1**

**NAPRAVI UVODNU STRANICU ZA 4. CJELINU.TO ĆEŠ NAPRAVITI NA NAČIN DA PREPIŠEŠ NASLOV CJELINE ( UNIT 4 CLOTHES, WEATHER AND SEASONS) I NACRTAŠ SLIKU KOJA JE VEZANA ZA TEMU OVE CJELINE. MOŽEŠ RECIMO NACRTATI SVOJE OMILJENO GODIŠNJE DOBA I ODJEVNE PREDMETE KOJE NOSIŠ U TOM GODIŠNJEM DOBU (MAJICU, KRATKE HLAČE, TRAPERICE, TRENERKU…)**

**ZADATAK 2 PREPIŠI NASLOV LEKCIJE (LESSON 1 WHAT A MESS!)**

**I NEPOZNATE RIJEČI:**

**SHOES = CIPELE**

**A SHOE = 1 CIPELA**

**FLIPPERS = PERAJE**

**A SUITCASE = KOVČEG**

**A SOCK = ČARAPA**

**A SCARF = ŠAL**

**TRAINERS= TENISICE**

**A JACKET = JAKETA**

**A RAINCOAT= KIŠNA KABANICA**

**A DRESS= HALJINA**

**A TRACKSUIT = TRENERKA**

**SHORTS = KRATKE HLAČE**

**AN UMBRELLA = KIŠOBRAN**

**A T-SHIRT = MAJICA**

**JEANS = TRAPERICE**

**A COAT = KAPUT**

**A PULLOVER= DŽEMPER**

**BOOTS = ČIZME**

**A CAP = KAPA**

**A SKIRT = SUKNJA**

**I WOULD LIKE TO BE = ŽELIO BIH BITI, HTIO BIH BITI**

**ZADATAK 3 OTVORI UDŽBENIK NA STRANI 42 I POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS 34. DOK SLUŠAŠ ZVUČNI ZAPIS PRSTOM POKAZUJ ODJEVNE PREDMETE.**

**PRI DRUGOM SLUŠANJU PRSTOM POKAZUJ ODJEVNE PREDMETE I PONAVLJAJ ZA ZVUČNIM ZAPISOM.**

**ZADATAK 4 LISTEN AND READ. WHAT IS MISSING? STR.42 (ZVUČNI ZAPIS 35) SAD ĆETE POSLUŠATI RAZGOVOR IZMEĐU JESSICE I MAME. NAKON ODSLUŠANOG ZVUČNOG ZAPISA ODGOVORIT ĆETE NA PITANJE: 'WHAT IS MISSING?' (ŠTO NEDOSTAJE?)POSLUŠAJTE JOŠ JEDNOM ZVUČNI ZAPIS, PROVJERITE SVOJ ODGOVOR I PONAVLJAJTE ZA ZVUČNIM ZAPISOM PRSTOM POKAZUJUĆI TEKST.**

**ZADATAK 5 LISTEN AND READ. WHAT IS MISSING? STR. 43 (ZVUČNI ZAPIS 36)POSLUŠAJTE ELLIOTA I ODGOVORITE NA PITANJE 'WHAT IS MISSING? PRI PONOVNOM SLUŠANJU PROVJERITE SVOJ ODGOVOR I PONAVLJAJTE ZA ZVUČNIM ZAPISOM PRSTOM POKAZUJUĆI TEKST.**

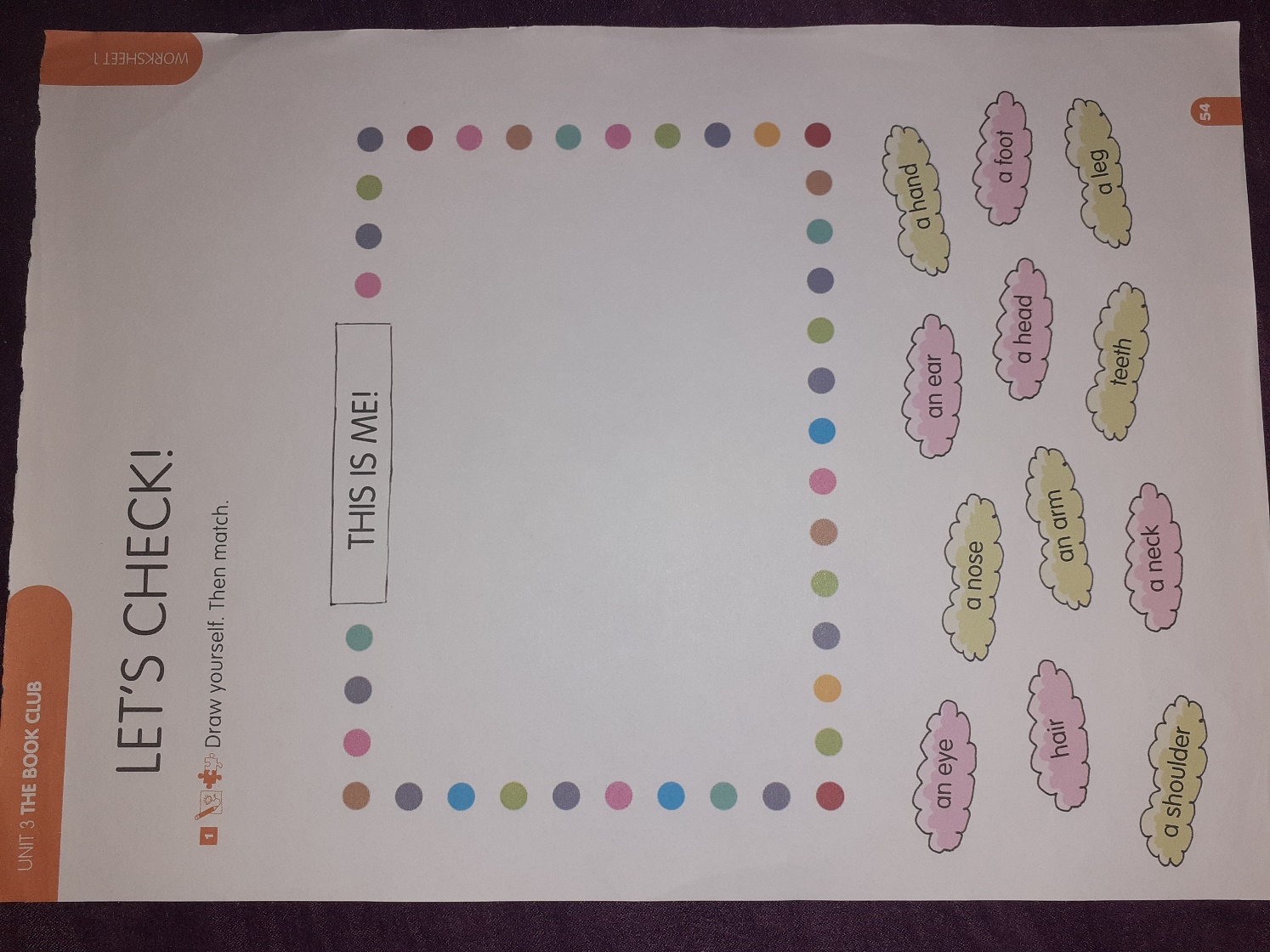
**ŠTO SE TO DOGODILO S PIDŽAMOM I JAKNOM? TKO IH JE UZEO?**

**SCHOOLWORK 8th April 2020**

**UNIT 3 LET'S CHECK (WORKSHEET)**

**APPENDIX EASTER (WORKSHEET)**

**ZADATAK 1 DJECA ĆE NACRTATI SEBE U BILJEŽNICU, A ZATIM ĆE RIJEČI SA SLIKE (NAZIVI ZA DIJELOVE TIJELA: AN EYE A NOSE AN EAR A HAND HAIR AN ARM A HEAD A FOOT A SHOULDER A NECK TEETH A LEG) ISPISATI OKO SVOG CRTEŽA. NAKON TOGA ĆE POVUĆI CRTE I POVEZATI NAPISANE RIJEČI S DIJELOVIMA TIJELA SA SVOGA CRTEŽA.**



**ZADATAK 2 PRECRTAJTE NASTAVNI LISTIĆ. UPIŠITE BROJKE S LIJEVE STRANE, A S DESNE STRANE NACRTAJTE JAJA TE ISPIŠITE BROJEVE RIJEČIMA. NAKON TOG CRTOM POVEŽITE BROJKE S ODGOVARAJUĆIM CRTEŽIMA. AKO VAM JE LAKŠE, PRECRTAJTE SAMO DESNU STRANU LISTIĆA TE PORED NACRTANIH JAJA UPIŠITE ODGOVARAJUĆU BROJKU.**



**SCHOOLWORK 6th April 2020**

**APPENDIX HOT CROSS BUNS (HAPPY EASTER)**

**UNIT 3 LESSON 1 GUESS THE DINOSAUR (REVISION)**

**OBRADA: HOT CROSS BUNS – RADNA BILJEŽNICA (STR. 85)**

**GUESS THE DINOSAUR – UDŽBENIK ( STR. 33)**

**PARTS OF THE BODY – DIJELOVI TIJELA (PONAVLJANJE)**

**Draga djeco, bliži se Uskrs. Što radimo na Uskrs? Porazgovaraj o Uskrsnim običajima sa svojim roditeljima.**

**ZADATAK 1 OTVORI RADNU BILJEŽNICU NA STRANI 85 TE OBOJI USKRŠNJA JAJA U ČESTITCI. POTPIŠI SE.**

**ZADATAK 2 PREPIŠI I NACRTAJ U SVOJU BILJEŽNICU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **EASTER EGG** Easter Egg Cutout 15in | Party City Canada **EASTER BUNNY** Easter Bunny Pictures | Easter bunny colouring, Easter bunny ... | **EASTER BASKET** Easter Basket With Color Painted Easter Eggs Isolated On White ...  **HOT CROSS BUN** Hot Cross Buns Images, Stock Photos & Vectors | Shutterstock |

**ZADATAK 3 POSLUŠAJ ZVUČNI ZAPIS ZA UNIT 3 LESSON 1**

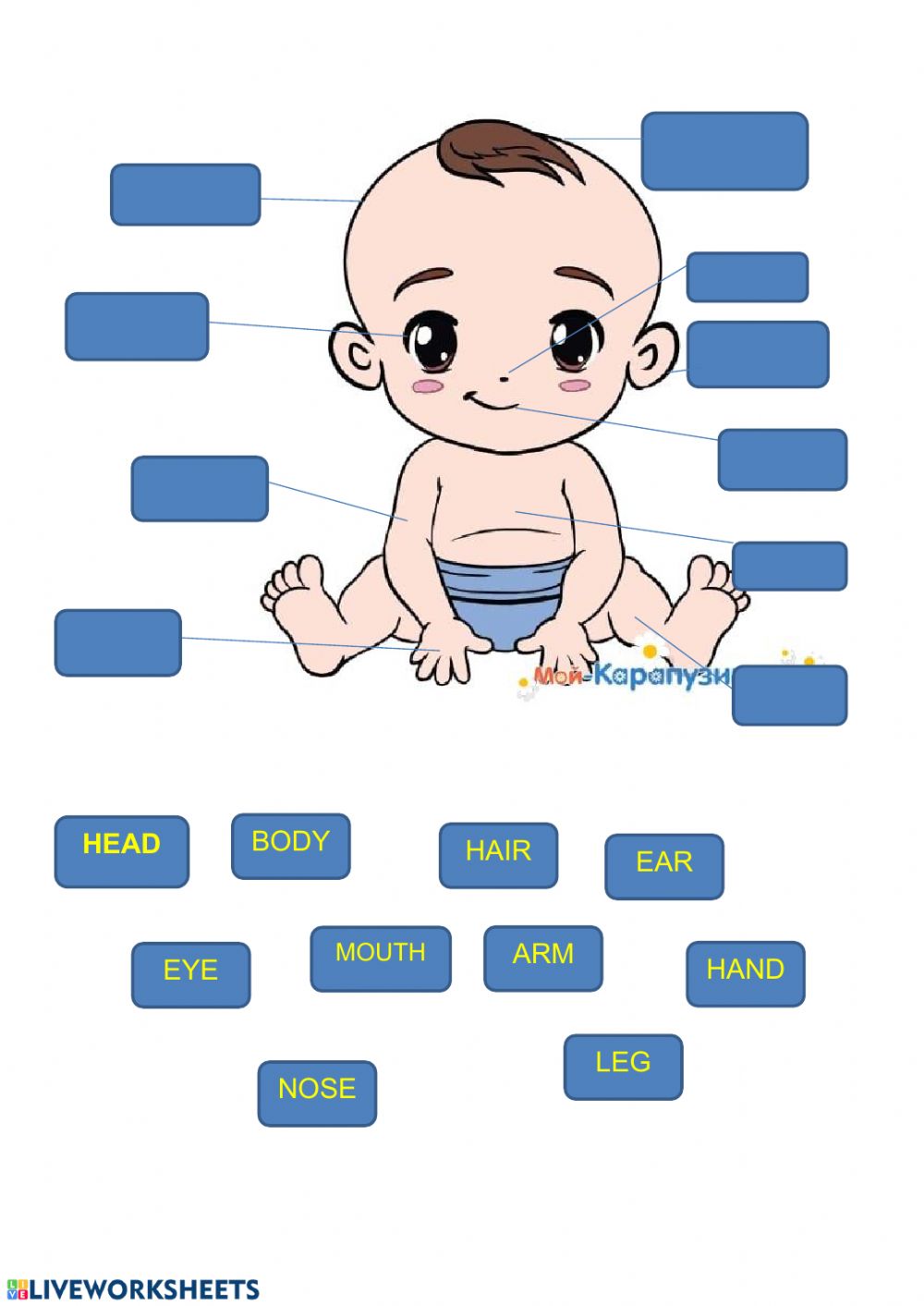
**'GUESS THE DINOSAUR' PRSTOM POKAZUJUĆI TEKST. PROČITAJ TEKST**

**ZA ZVUČNIM ZAPISOM TE SE SNIMI KAKO ČITAŠ TEKST U APLIKACIJI**

**WhatsApp.**

**ZADATAK 4 PONOVI NAZIVE ZA DIJELOVE TIJELA UZ POMOĆ TABLICE KOJU SI VEĆ IZRADIO PRIJE TRI TJEDNA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za ear for colouring  **EAR** | Slikovni rezultat za dinosaur tail for colouring  **SHORT TAIL** | Slikovni rezultat za dinosaur tail for colouring  LONG TAIL | Slikovni rezultat za big  for colouring  BIG | Slikovni rezultat za a mouse  for colouring  SMALL |
| Slikovni rezultat za neck  for colouring  **NECK** | Slikovni rezultat za hair for colouring  **HAIR** | Slikovni rezultat za foot for colouring  FOOT | Slikovni rezultat za tall  for colouring  **SHORT** | Slikovni rezultat za shoulder for colouring  SHOULDERS |
| Slikovni rezultat za finger for colouring  FINGER | Slikovni rezultat za teeth for colouring  **ONE TOOTH** | Slikovni rezultat za head for colouring  **HEAD** | Slikovni rezultat za short  for colouring  TALL | Slikovni rezultat za arm for colouring  **ARM** |
| Slikovni rezultat za foot for colouring  **TWO FEET** | Slikovni rezultat za nose for colouring  **NOSE** | Slikovni rezultat za knee  for colouring  **KNEE** | Slikovni rezultat za toe for colouring  TOE | Slikovni rezultat za head for colouring  **FACE** |
| Slikovni rezultat za teeth for colouring  **TEETH** | Slikovni rezultat za hand for colouring  HAND | Slikovni rezultat za eye for colouring  **EYE** | Slikovni rezultat za leg for colouring  **LEG** |  |



**SCHOOLWORK 1st April 2020**

**UNIT 4 LESSON 5 LET'S CHECK**

**OBRADA: STR. 41 UDŽBENIK (UMNA MAPA)**

**STR. 38 I 39 RADNA BILJEŽNICA**

**ZADATAK 1 OTVORITE UDŽBENIK NA STRANI 41. PROUČITE UMNU MAPU. PODIJELJENA JE NA TRI DIJELA OZNAČENA ZELENOM, LJUBIČASTOM I RUŽIĆASTOM BOJOM. UZ POMOĆ RODITELJA, POČNITE SA SLIČICAMA OZNAČENIM ZELENOM BOJOM. PRSTOM POKAZUJTE SLIČICE DINOSAURA I IZGOVORITE NAZIVE. SLIJEDE SLIČICE OZNAČENE RUŽIĆASTOM BOJOM. POGODILI STE, TO SU SCENE IZ PRIČE O KRALJEVIĆU ŽAPCU. PRSTOM POKAZUJTE SLIČICE I KRATKO OPIŠITE ŠTO VIDITE NA SLIČICI. POČNIMO SA SLIČICAMA U DESNOM KUTU I U SMJERU SUPROTNOM KAZALJKAMA NA SATU IZGOVARAMO:**

**PRVA SLIČICA: This is a story about a beautiful princess.**

**She has got a golden ball.**

**DRUGA SLIČICA: She drops the ball into the pond. She is very sad.**

**TREĆA SLIČICA: Then she sees a frog.**

**ČETVRTA SLIČICA: Can I give you my diamond ring?**

**PETA SLIČICA: The princess kisses the frog.**

**ŠESTA SLIČICA: The ugly frog turns into a handsome prince.**

**SEDMA SLIČICA: They get married and live happily ever after.**

**SLIČICE OZNAČENE LJUBIČASTOM BOJOM PRIKAZUJU DIJELOVE TIJELA. PRSTOM POKAZUJTE SLIČICE I IZGOVARAJTE NAZIVE.**

**ZADATAK 2 RIJEŠITE ZADATKE 1,2,3,4 I 5 SA 38. I 39. STRANICE U RADNOJ BILJEŽNICI. PRIPAZITE NA DRUGI I TREĆI ZADATAK U KOJEM MORATE OPISATI T-REXA, PRINCESS, FROG… NAKON ŠTO UPIŠETE KVAČICE U ODGOVARAJUĆU KUĆICU UNUTAR TABLICE ISPIŠITE RIJEČI IZ TABLICA NA PRAZNU CRTU. PRVI PRIMJER JE DAN. U ČETVRTOM ZADATKU SPOJITE LIJEVU I DESNU STRANU REČENICE KAKO BI DOBILI TOČNU REČENICU.**

**NPR.**

**2 HE A) BEAUTIFUL**

**IS**

**SHE B) STRONG**

**U PETOM ZADATKU OPIŠITE I NACRTAJTE SVOG PRIJATELJA/ SVOJU PRIJATELJICU. SLUŽITE SE REČENICAMA IZ ČETVRTOG ZADATKA ZA OPIS. PRILAGODITE REČENICE IZGLEDU SVOG PRIJATELJA / PRIJATELJICE.**

**SCHOOLWORK 30th March 2020**

**UNIT 3 LESSON 4 HOKEY POKEY**

**UNIT 3 LESSON 5 LET'S CHECK**

**OBRADA: STR. 38, 39 I 40 U UDŽBENIKU**

**STR. 36 I 37 U RADNOJ BILJEŽNICI**

**ZADATAK 1 OTVORI STRANU 38 I 39 U UDŽBENIKU. ŠTO RADE LIKOVI?**

**PROUČITE SLIČICE LIKOVA. ŠTO ZNAČE OVI IZRAZI :**

**' PUT YOUR LEFT FOOT IN'/ 'PUT YOUR LEFT FOOT OUT'?**

**PREPIŠI: RIGHT = DESNO/A**

**LEFT= LIJEVO/A**

**SHAKE! = PROTRESI!**

**TURN AROUND! = OKRENI SE!**

**EVO TEKSTA CIJELE PJESMICE KOJI NE PREPISUJETE:**

**HOKI - POKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ti stavi lijevu nogu naprijed**  **Ti stavi lijevu nogu nazad**  **Ti stavi lijevu nogu naprijed**  **i protresi je ti svu**  **učini hoki-poki i okreni se sad ti**  **u tome je i cijeli štos!**  **Ti stavi desnu nogu naprijed**  **Ti stavi desnu nogu nazad**  **Ti stavi desnu nogu naprijed**  **i protresi je ti svu**  **učini hoki-poki i okreni se sad ti**  **u tome je i cijeli štos!**  **Ti stavi lijevu ruku naprijed**  **Ti stavi lijevu ruku nazad**  **Ti stavi lijevu ruku naprijed**  **i protresi je ti svu**  **učini hoki-poki i okreni se sad ti**  **u tome je i cijeli štos!** | **Ti stavi desnu ruku naprijed**  **Ti stavi desnu ruku nazad**  **Ti stavi desnu ruku naprijed**  **i protresi je ti svu**  **učini hoki-poki i okreni se sad ti**  **u tome je i cijeli štos!**  **Ti stavi lijevo rame naprijed**  **Ti stavi lijevo rame nazad**  **Ti stavi lijevo rame naprijed**  **i protresi ga ti svog**  **učini hoki-poki i okreni se sad ti**  **u tome je i cijeli štos!**  **Ti stavi desno rame naprijed**  **Ti stavi desno rame nazad**  **Ti stavi desno rame naprijed**  **i protresi ga ti svog**  **učini hoki-poki i okreni se sad ti**  **u tome je i cijeli štos!** |

**ZADATAK 2: POSLUŠAJTE ZVUČNI ZAPIS 33 PJESMICE HOKEY POKEY**

**ZADATAK 3: PONAVLJAJTE PJESMICU ZA ZVUČNIM ZAPISOM I**

**ZAPLEŠITE**

**ZADATAK 4 : OTVORITE STRANU 40 U SVOM UDŽBENIKU I POGLEDAJTE SLIČICE. SLIČICE SU ZAPRAVO ODGOVORI NA PITANJA. OD VAS SE TRAŽI DA SPOJITE PITANJA S ODGOVORIMA.**

**PITANJA SU:**

**1 Which dinosaur has got a long neck and a small head?**

**2 Which dinosaur is very dangerous?**

**3 How many eyes has Malcolm got?**

**4 What colour is Malcolm's hair?**

**5 Who has got long blonde hair?**

**6 Who is tall and handsome?**

**7 How many fingers have you got?**

**8 How many toes have you got?**

**U BILJEŽNICU NAPIŠITE KRATKE ODGOVORE TOČNIM REDOSLIJEDOM. PITANJA NE TREBA PREPISIVATI. PRIMJER:**

**1 Diplodocus.**

**ZADATAK 5 OTVORI RADNU BILJEŽNICU NA STRANI 36. (ZADATAK 1 U RADNOJ BILJEŽNICI) PONOVNO POSLUŠAJ PJESMICU HOKEY POKEY (ZVUČNI ZAPIS 15 -CD RADNA BILJEŽNICA) TE PRAVILNO RASPOREDITE SLIČICE UPISUJUĆI BROJEVE U PRAZNE KVADRATIĆE U SLIČICI.**

**ZADATAK 6 RIJEŠI DRUGI ZADATAK SA STRANE 37 U RADNOJ BILJEŽNICI. POPUNI REČENICE RIJEČIMA KOJE NEDOSTAJU. (RIJEČI SU PREDLOŽENE U UPUTAMA)**

**SCHOOLWORK 25th March 2020**

**UNIT 3 LESSON 3 THE FROG PRINCE (KRALJEVIĆ ŽABAC)**

**OBRADA: STR. 36 I 37 U UDŽBENIKU**

**STR. 34 I 35 U RADNOJ BILJEŽNICI**

**ZADATAK 1**

**PONOVNO POSLUŠAJTE I PROČITAJTE ZA ZVUČNIM ZAPISOM**

**'THE FROG PRINCE' U UDŽBENIKU**

**ZADATAK 2**

**RIJEŠITE ZADATAK 4 SA STRANE 37 U UDŽBENIKU TAKO DA PROČITATE REČENICE IZ ZADATKA TE RAZMISLITE KOJE SU OD REČENICA TOČNE.**

**STAVITE KVAČICE U KUĆICU ISPOD 'YES' AKO JE REČENICA TOČNA ILI ISPOD 'NO' UKOLIKO JE NETOČNA. ( OLOVKOM)**

**ZADATAK 3 RONNIE'S WORKSHOP**

**KOJA VAM JE BAJKA NAJDRAŽA – CINDERELLA, SNOW WHITE,**

**LITTLE RED RIDING HOOD, SLEEPING BEAUTY ILI MOŽDA NEKA DRUGA?**

**NACRTAJTE U BILJEŽNICU PRIZOR IZ SVOJE NAJDRAŽE BAJKE TE ISPOD SLIČICE NAPIŠITE:**

**MY FAVOURITE FAIRY TALE IS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(IME BAJKE)**

**ZADATAK 4**

**RIJEŠITE ZADATKE 1,3,4 I 5 SA STRANE 34 I 35 U RADNOJ BILJEŽNICI.**

**ZABAVITE SE UZ SMIJEŠAN CRTEŽ IZ BAJKE 'THE FROG PRINCE' U 5. ZADATKU I NE ZABORAVITI BITI MAŠTOVITI.**

|  |  |
| --- | --- |
| Slikovni rezultat za EMOJI | Slikovni rezultat za EMOJI |

**UNIT 3 LESSON 3 THE FROG PRINCE (KRALJEVIĆ ŽABAC)**

**(STR.36 I 37 U UDŽBENIKU)**

DIGITALNI UDŽBENIK <https://www.profil-klett.hr/user/register>

**Draga djeco, danas ćete se podsjetiti na jednu zanimljivu bajku koju ste sigurno već čitali- Kraljević Žabac 'The frog Prince'**



**O čemu govori bajka? Tko su glavni likovi?**

**Kako je bajka ispričana na engleskom jeziku?**

**Otvorite str. 36 u svom udžbeniku i pogledajte slike.**

**Evo priče ukratko na engleskom jeziku.**

**ZADATAK 1 Pogledajte slike i pročitajte riječi važne za priču**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a beautiful princess**  Slikovni rezultat za princess image | **a big castle**  Slikovni rezultat za castle image for drawing | **a golden ball**  Slikovni rezultat za a golden ball for drawing |
| **a pond**  Slikovni rezultat za a pond  drawing | **a frog**  Slikovni rezultat za golden ball in the pond | **a diamond ring**  Slikovni rezultat za diamond ring for drawing |
| **a golden crown**  Slikovni rezultat za golden crown for drawing | **a handsome prince**  Slikovni rezultat za prince charming frog prince for drawing |  |

**ZADATAK 2 Otvori udžbenik na strani 36. Poslušaj zvučni zapis(32) u**

**digitalnom udžbeniku i prstom prati tekst.**

**ZADATAK 3 Slušaj zvučni zapis (32), prstom pokazuj tekst i ponavljaj za**

**zvučnim zapisom.**

**ZADATAK 4 Zapiši naslov lekcije THE FROG PRINCE i nepoznate riječi.**

**long blonde hair = duga plava kosa**

**brown eyes = smeđe oči**

**castle = dvorac**

**She drops the ball into the pond. = Lopta joj je ispala u jezerce.**

**pond = ribnjak, jezerce**

**Kiss me and I'll give you the ball. = Poljubi me i dat ću ti loptu.**

**Can I give you… = Mogu li ti dati….**

**diamond ring = dijamantni prsten**

**golden crown = zlatna kruna**

**I just want a kiss. = Samo želim poljubac.**

**ugly = ružan**

**turn into= pretvoriti se**

**handsome prince= zgodan, lijep princ**

**tall = visok**

**strong = jak**

**get married = vjenčati se**

**live happily ever after = živjeti sretno do kraja života**

**SCHOOLWORK 18th March 2020**

**1 PONOVIMO : UNIT 3 LESSON 2 A MONSTER KINDERGARTEN**

**(str.34/UDŽBENIK)**

**Nacrtaj sličice te ispiši riječi iz uputa ispod prave sličice**

**head face nose ear eye teeth hair**

**shoulders arm hand finger leg knee two feet**

**toe long tail neck tall short short tail one tooth a foot big small**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Slikovni rezultat za ear for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za dinosaur tail for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za dinosaur tail for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za big  for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Slikovni rezultat za a mouse  for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Slikovni rezultat za neck  for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za hair for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za foot for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Slikovni rezultat za tall  for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za shoulder for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Slikovni rezultat za finger for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Slikovni rezultat za teeth for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za head for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za short  for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Slikovni rezultat za arm for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Slikovni rezultat za foot for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za nose for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za knee  for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za toe for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Slikovni rezultat za head for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Slikovni rezultat za teeth for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za hand for colouring  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Slikovni rezultat za eye for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Slikovni rezultat za leg for colouring  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**2 UNIT 3 LESSON 2 A MONSTER KINDERGARTEN- RADNA BILJEŽNICA**

**Tko nije riješio radnu bilježnicu za ovu lekciju može to napraviti danas na str. 32 i 33. Nakon rješavanja provjerite točnost zadataka.**

**Rješenja:**

**Zadatak 1**

**1 Za sličicu Lizzy pokazujemo i upisujemo ARMS, EYES**

**2 Za sličicu Wizzy pokazujemo i ispisujemo NOSE, EARS,LEGS**

**3 Za sličicu Malcolm pokazujemo i upisujemo TOES, HAIR**

**Zadatak 2**

**1 Yes,she has.**

**2 Yes, he has.**

**3 No, he hasn't.**

**4 No, she hasn't**

**5 No, he hasn't.**

**6 Yes, he has.**

**Zadatak 3**

**This is Malcolm. He has got green hair. Malcolm has got two legs, four arms, three eyes, five ears and one nose. Malcolm is always happy.**

**Zadatak 4 Poslušaj i provjeri točnost 3. zadatka.**

**Zadatak 5**

**How many ears has he got? Four.**

**How many eyes has he got? Three.**

**How many fingers has he got? Twelve.**

**How many toes has he got? Eighteen.**

**Zadatak 6**

**Djeca će nacrtati svoje čudovište i opisati ga upisujući koliko ima očiju, ušiju, ruku, nogu i kakvu ima kosu (dugu, kratku, plavu, zelenu….)**

**3 UNIT 3 LESSON 2 THE MONSTER RAP ( str. 35) UDŽBENIK**

**Poslušajte pjesmicu o čudovištu Fizzy te u bilježnicu prepišite pjesmicu s točno odabranim riječima.**

**Pjevajte pjesmicu uz zvučni zapis te se poigrajte s digitalnim zadatkom u e-udžbeniku na istoj strani. U zadatku trebate poslušati zvučni zapis i odabrati točnu riječ.**

**4 UNIT 3 LESSON 2 A MONSTER KINDERGARTEN**

**Vježbajte čitanje glavnog teksta lekcije uz zvučni zapis.**